



Cuenta Pública 2024

Chiguayante, 2024

Estimados Apoderados(as):

Por este intermedio hacemos llegar un afectuoso saludo a la Comunidad Colegio Manquimávida.

En esta ocasión hacemos un llamado a continuar fortaleciendo los vínculos familia-escuela, teniendo presente que los mejores avances educativos se producen cuando existe una buena comunicación entre el apoderado y el profesor(a), a través de una relación cercana, de mutua comprensión y colaboración, en favor del crecimiento y el desarrollo integral de nuestros queridos estudiantes.

Valoramos el apoyo incondicional de las familias, hacia el Colegio

Muchas Gracias a todos

Equipo Directivo



Cuenta pública
RECURSOS FINANCIEROS
2024

RENDICION GASTOS GENERALES

IMPRESO ANUAL 2024	VALOR
Son Aquellos ingresos que el Ministerio de Educación entrega a los Establecimientos Educativos para la Operación, funcionamiento y desarrollo de los Centros Educativos	\$910.876.589.-
CATEGORIA DE GASTOS	
GASTOS EN PERSONAL	
Son aquellos gastos en Remuneraciones (sueldo base, bonificaciones, horas extraordinarias, Sala Casa y otros) que se le otorgan al trabajador por sus servicios, según Contratos, se incluye la Contratación Personal Docente, Asistentes de la Educación y personal Administrativo	\$779.891.754.-
GASTOS EN RECURSOS	
Arriendo Local Escolar, Servicios Básicos (Internet, Agua, Luz, gases, combustible, teléfono Móvil o Fijo), Servicios Generales (Asesorías Contables, Asesorías Legales, servicios de Seguridad), Gastos de Operación (Transportes, combustible, material de Oficina, Alimentación, Materiales y útiles de Aseo (limpieza y desinfección), adquisición de libros led para dependencias del colegio (papelés) Gastos en servicios de desinfección, sanitización, desinfección de las dependencias del colegio.	\$151.333.303.-
TOTAL GASTOS ANUAL	\$930.644.965.-
SALDO FINAL DE AÑO 2024: \$19.421.346.-	

RESOLUCIÓN GASTOS SEP 2014

IMPREGIO ANUAL 2014	VALOR
Don Aquiles ingresos que el Ministerio de Educación entrega a los Establecimientos Educativos para la Operación, Funcionamiento y Mantenimiento de las redes Educativas	\$344.876.754.-
CATEGORIA DE GASTOS	
GASTOS EN PERSONAL	
Don Aquiles pagos por Remuneraciones (sueldo base, bonificaciones, horas extraordinarias, Sala Social y otros) que se le otorgan al trabajador por sus servicios, según Contrato de Trabajo; Contratación Personal Docente SEP, Asistentes Soc. Ministerio de Talleres Extraprogramáticos, suplente de docente personal contratado.	\$133.724.833.-
GASTOS EN MATERIALES	
Recursos de aprendizaje (entrega otros sistemas e Internet y Seguridad con adquisición de material para el mejoramiento de aulas y pruebas, materiales didácticos, recursos audiovisuales, materiales multimedia, implementación de programas, material talleres extraprogramáticos, material Campo de Prácticas Escuelas Educativas y talleres: presentación de talleres en distintos escenarios (Taller Mapuche, Taller Canal, scout, ambientalista, scout, Artístico) Fiestas en homenaje de apoyo Pedagógico (Implementación de sala computación, computadores, monitores, impresoras, foto otros, pantalla digital por proyección, otros) Gastos en Suministro Almacén (Uniformes y material, talleres extraprogramáticos, transporte para salidas pedagógicas y eventos institucionales) Gastos en Asesoría Técnica y capacitación (Diagnóstico, Capacitación Literaria y cultura Escuelas) (Taller scout), (Taller Mapa ambiental), capacitaciones (en línea) Adquisición de Bases Muebles e Inmuebles: habilitación de espacios educativos taller de scouts, sala taller Proyectos Institucionales: Implementación Tecnológica y otros recursos en sala de Computación e informática educativas, Materiales Pedagógicos, Proyecto de sala saludable (salidas ambientales), Implementación taller de Ajedrez (renovación de tablero de ajedrez)	\$145.866.526.-

Eventos Educativos y culturales: presentación de talleres en distintos escenarios (Taller Mapuche, Taller Canal, scout, ambientalista) Licenciaturas de Kinder y 8º años, Fiesta de Sala en Escuelas Españolas, Sala aniversario Evento Institucional para los 4º años que cambian de ciclo, adjudicación de galones, modelos, Descontaminación, Sanitización y desinfección de las dependencias del colegio.	
TOTAL GASTOS ANUAL	\$255.143.275.-
SALDO FINAL DE AÑO \$89.735.479.-	

RENDICION GASTOS PEE 2024

DESCRIPCION ANUAL 2024	VALOR
<p> Son Aquellos ingresos que el Ministerio de Educación entrega a los Establecimientos Educativos para la Operación, funcionamiento y desarrollo de las tareas Educativas. </p>	<p>\$147.474.881.-</p>
CATEGORIA DE GASTOS	
GASTOS EN PERSONAL	
<p> Son aquellos gastos en Remuneraciones (sueldo base, bonificaciones, horas extraordinarias, Solo Casa y otros) que se le otorgan al trabajador por sus servicios, según Contratos, se incluyen: Contratación Personal Docente PDE, Asistentes PDE, horas a personal contratado, Servicios Pedagógicos, Psicopedagogía, Fonoaudiólogo, Psicólogo (s). </p>	<p>\$180.131.514.-</p>
GASTOS EN RECURSOS	
<p> Recursos de aprendizaje (libros auxiliares, reproducción de guías, materiales didácticos, recursos audiovisuales, Eventos Educativos, Libros de evaluaciones) Gastos en Equipamiento de apoyo Pedagógico (Implementación de sala Pa, impresoras, data show, Tablets computacionales y otros) Gastos en Bienestar Alumnos (Uniformes y vestuario, talleres extracurriculares, transporte, atención de Profesores) Gastos en Accesorios Técnicos y capacitación (Eduprofic, Corporación Liderazgo y calidad Educativa) talleres de Ley TEA, capacitaciones internas. Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles (Sistema de Aire Acondicionado en Salas de Clase y otros) Arriendo de Inmuebles (Arriendo dependencias para talleres Extracurriculares, Canchas Deportivas, Salones Estado español, Aula Magna. </p>	<p>\$11.038.514.-</p>
TOTAL GASTOS ANUAL	\$191.170.930.-
SALDO FINAL DE AÑO \$-25.493.449.-	

RENDICION GASTOS MANTENIMIENTO 2024

INGRESO ANUAL 2024	VALOR
Son Aquellos ingresos que el Ministerio de Educación entrega a los Establecimientos Educativos para la Operación, funcionamiento y desarrollo de las tareas Educativas	\$5.653.466.-
CATEGORIA DE GASTOS	
GASTOS EN PERSONAL	
Son aquellos gastos por Remuneraciones (sueldo base, bonificaciones, horas extraordinarias, Sala Cuna y otros) que se le otorgan al trabajador por sus servicios, según Contratos.	\$0.-
GASTOS EN RECURSOS	
Reparación y Mantenimiento Infraestructura (Gastos por concepto de mantenimiento y reparación de bienes muebles tal como: Mobiliario escolar, equipos computacionales, equipos de oficina, y otros que son fundamental para la entrega de un buen servicio al alumnado y comunidad escolar) Terminaciones Infraestructura (pintura interno y externa del establecimiento), Instalaciones Eléctrica e iluminación. Adquisición de Muebles (gastos relacionados con la compra de bienes muebles como por ejemplo: mobiliario escolar, pizarras, estantes, puertas, ventanas) es decir todo tipo de mobiliario pedagógico que facilite la educación y preparación de los Alumnos.	\$5.653.466.-
TOTAL GASTOS ANUAL	\$5.653.466.-
SALDO FINAL DE AÑO \$0.-	

RENDICION GASTOS PRO RETENCIÓN 2024

INGRESO ANUAL 2024	VALOR
<p>El objetivo de la Subvención Pro Retención es facilitar la incorporación, permanencia y término de los 12 años de escolaridad de los alumnos (as) que cursan desde 7° año básico a 4° medio en establecimientos educacionales municipales, particular subvencionados o regidos por la DL N°3.166/80 y que pertenezcan a familias participantes en el programa Chile Solidario.</p> <p>Por lo que los establecimientos deben realizar acciones que permitan la retención en el sistema escolar.</p>	\$3.080.758.-
CATEGORIA DE GASTOS	
GASTOS EN RECURSOS	
<p>Acciones realizadas, entrega de Uniformes y vestuario institucional, apoyo a través de herramientas tecnológicas (computadores, impresoras y otros), reforzamientos pedagógicos (matemática y lenguaje) disposición del equipo Psicosocial quien realizará un seguimiento periódico del estudiante y situación familiar.</p>	\$3.080.758.-
Saldo \$0.-	

Nuestro Desempeño



Excelencia Académica para el
periodo escolar 2024 - 2025

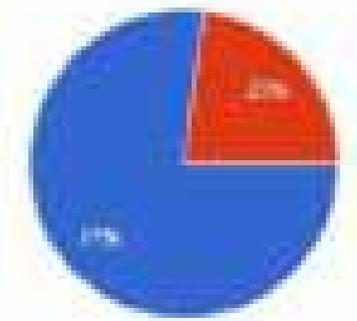
Extraescolar Encuesta de Satisfacción

Segundo Semestre

Primer Semestre

¿Qué tan satisfecho te sientes con el taller?

88 respuestas

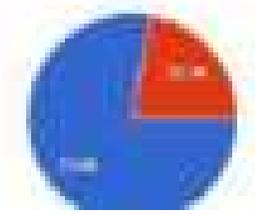


- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- No satisfecho



¿Qué tan satisfecho te sientes con el taller?

88 respuestas



- Muy satisfecho
- Satisfecho
- Poco satisfecho
- No satisfecho



Resultados de Aprendizaje 2024

RESULTADOS GENERALES PREKÍNDER

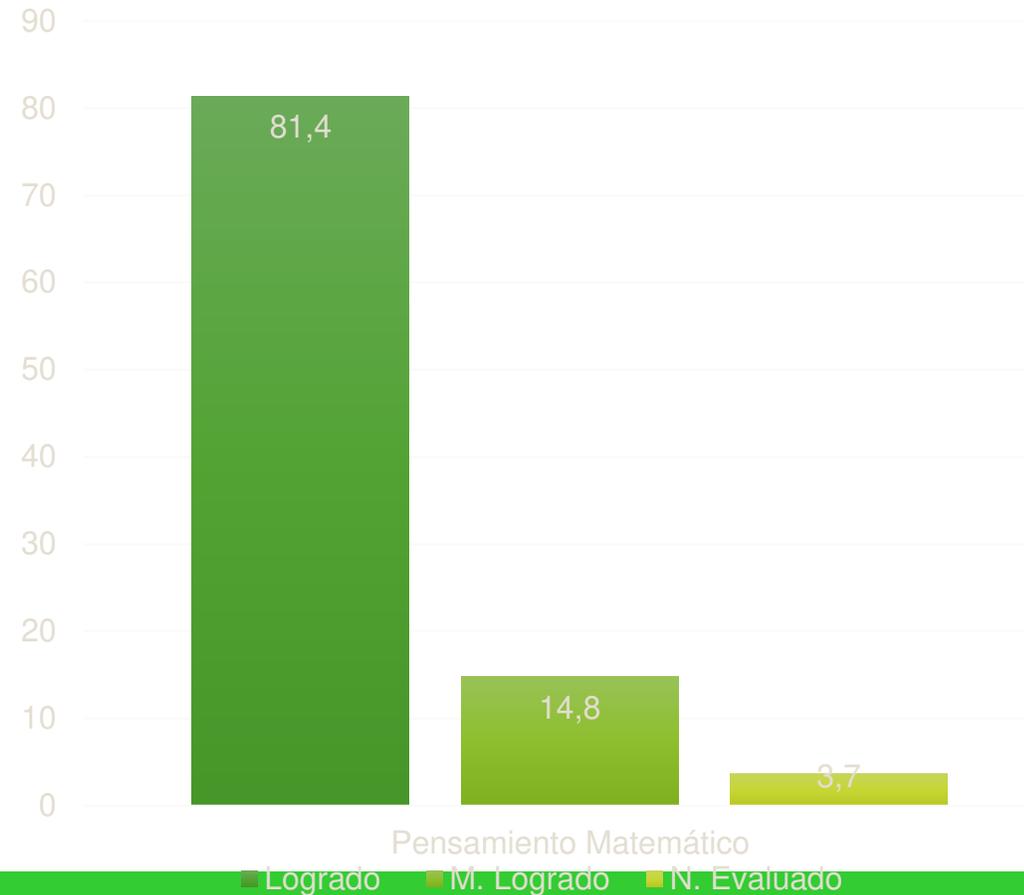
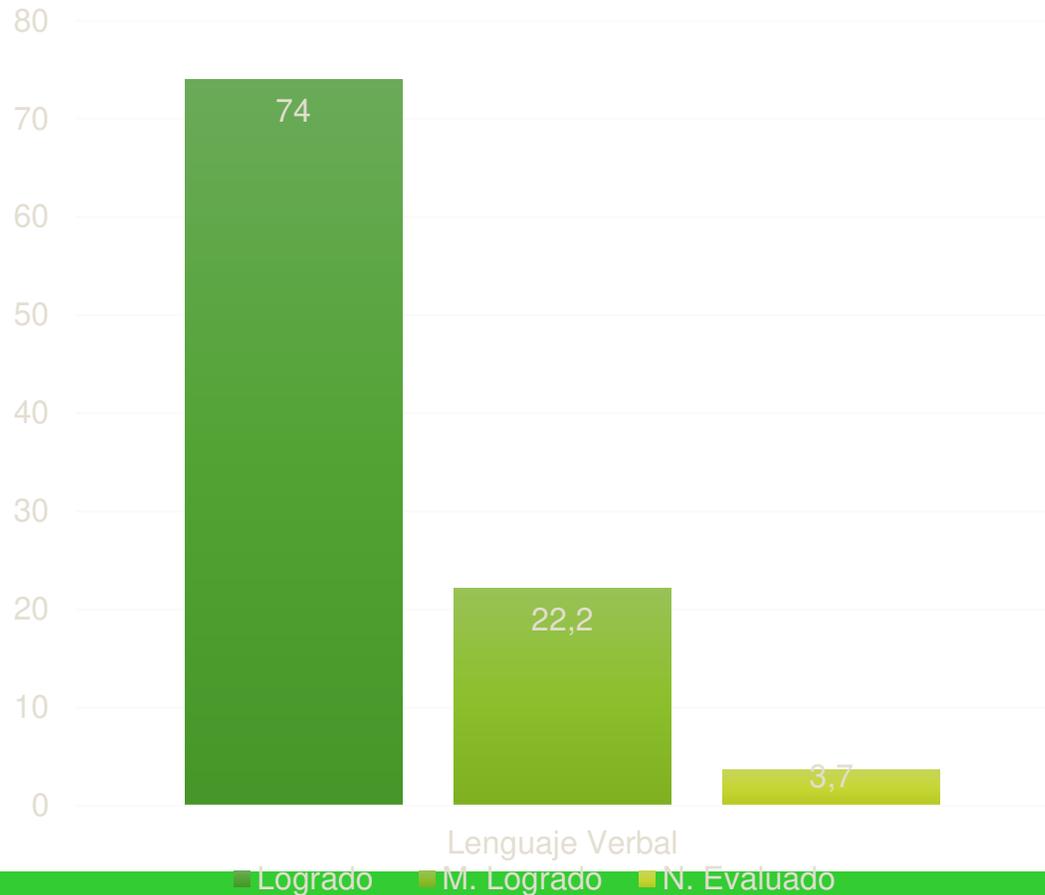
Nº DE ESTUDIANTES CON APRENDIZAJES LOGRADOS- MEDIANAMENTE LOGRADOS Y POR LOGRAR

ANUALES 2024



LENGUAJE VERBAL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO



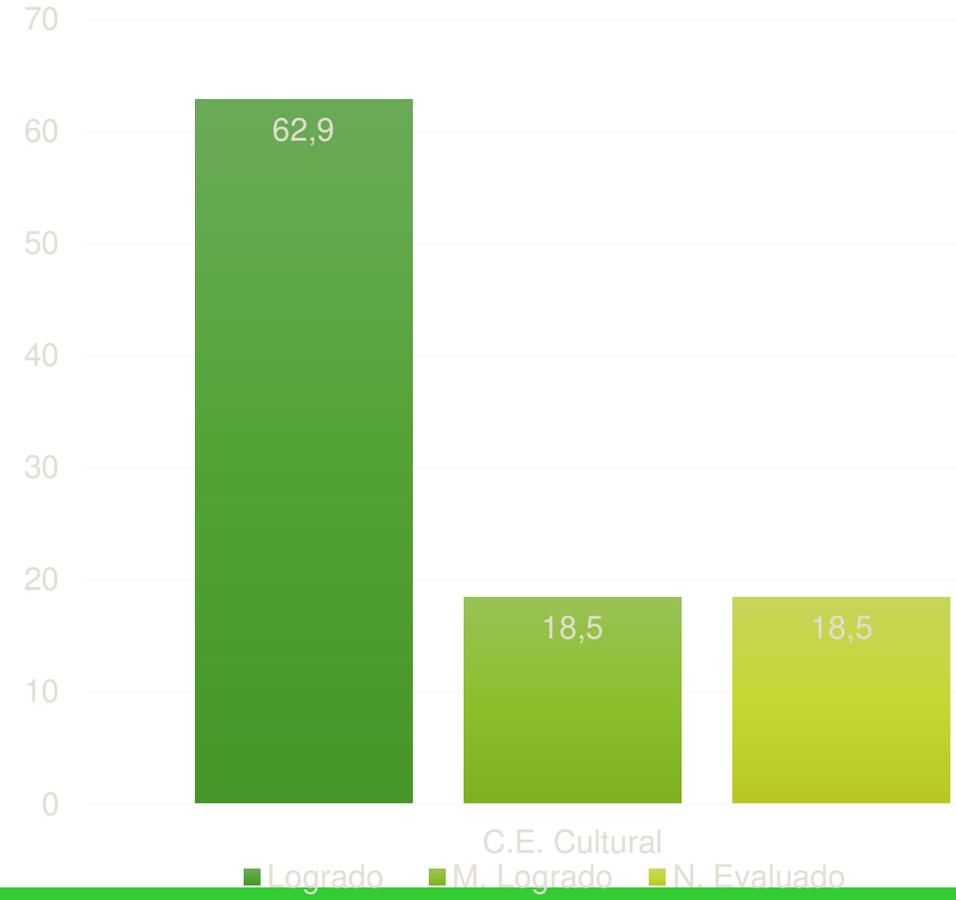
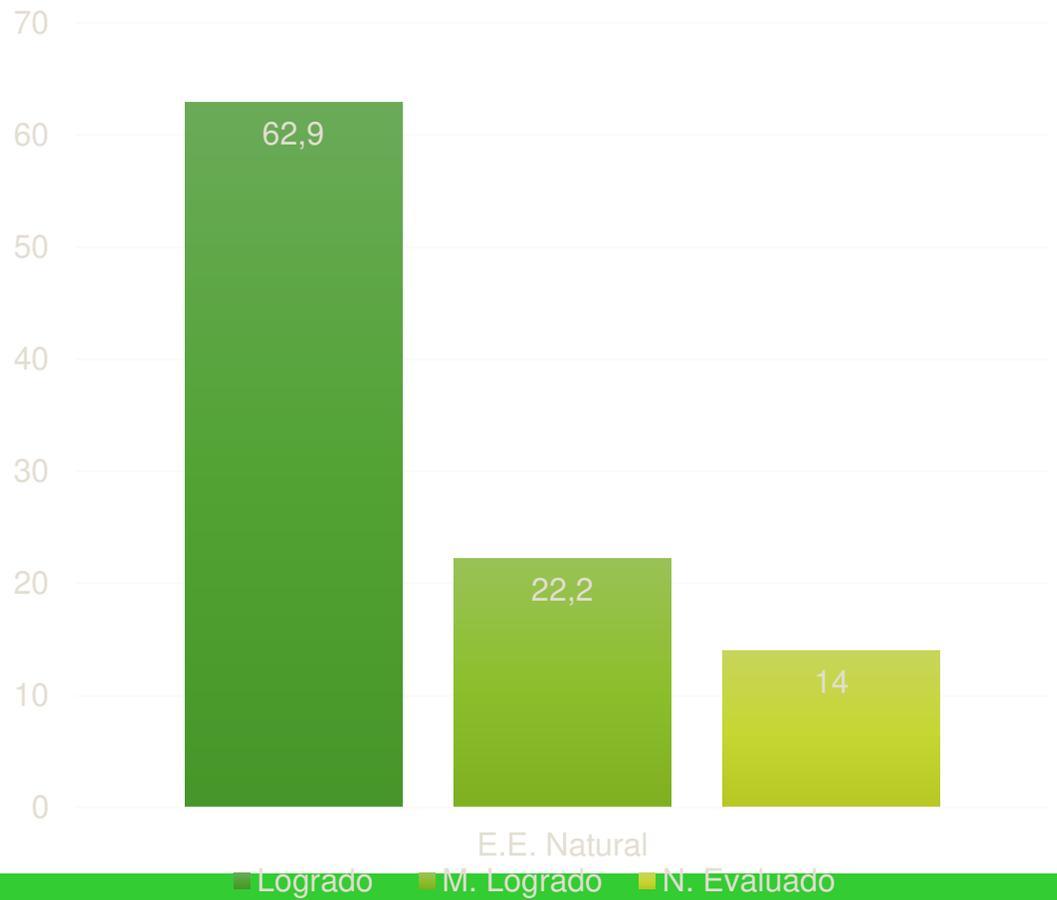
RESULTADOS GENERALES PREKÍNDER

Nº DE ESTUDIANTES CON APRENDIZAJES LOGRADOS- MEDIANAMENTE LOGRADOS Y POR LOGRAR ANUALES 2024



Exploración Natural

Comprensión sociocultural



Experiencias de aprendizaje Pre-Kínder (Segundo semestre)



Acciones o actividades conducentes a la meta. (Gestión 1er semestre)

ACTIVIDADES Y/O PROYECTOS

Durante el segundo semestre se realizaron diferentes actividades con el fin de involucrar a las familias y diferentes actividades enfocadas a tales como:

- Visita de familias
- Salidas pedagógicas
- Talleres de cocina
- Talleres de arte
- Intervención de psicóloga.

RESULTADOS GENERALES KÍNDER

Nº DE ESTUDIANTES CON APRENDIZAJES LOGRADOS- MEDIANAMENTE LOGRADOS Y POR LOGRAR

ANUALES 2024

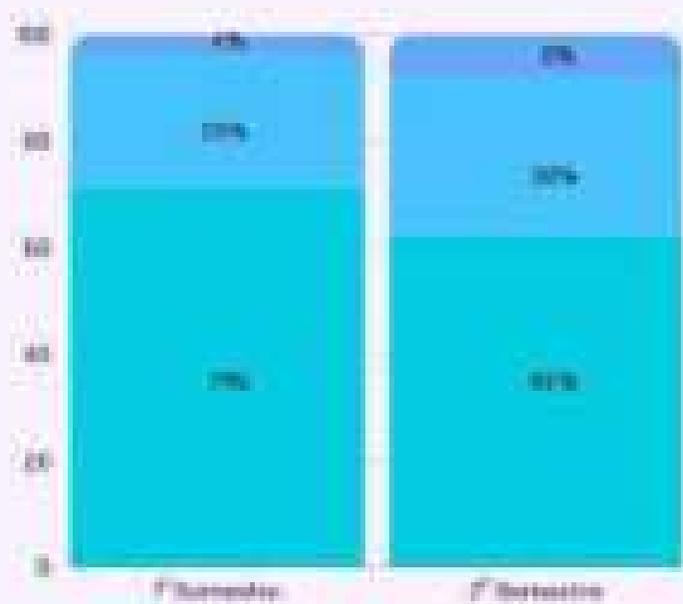


LENGUAJE VERBAL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO

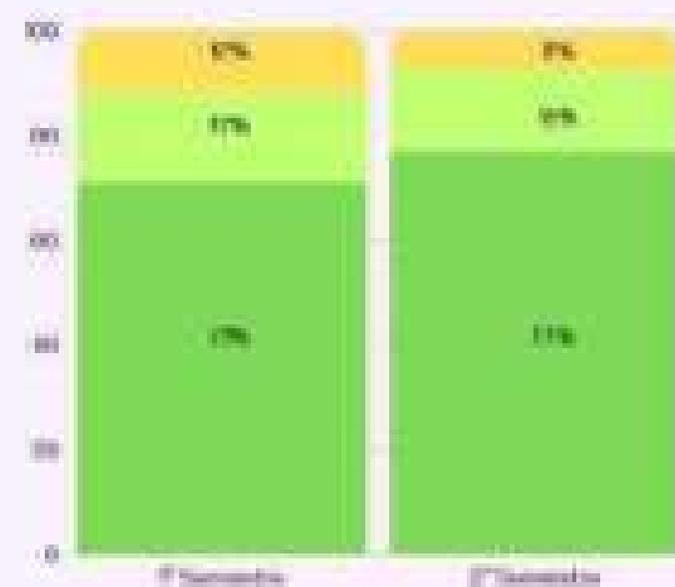
Porcentaje Nivel de Logro

Lenguaje Verbal



Porcentaje Nivel de Logro

Pensamiento Matemático



RESULTADOS GENERALES KÍNDER

Nº DE ESTUDIANTES CON APRENDIZAJES LOGRADOS- MEDIANAMENTE LOGRADOS Y POR LOGRAR ANUALES 2024

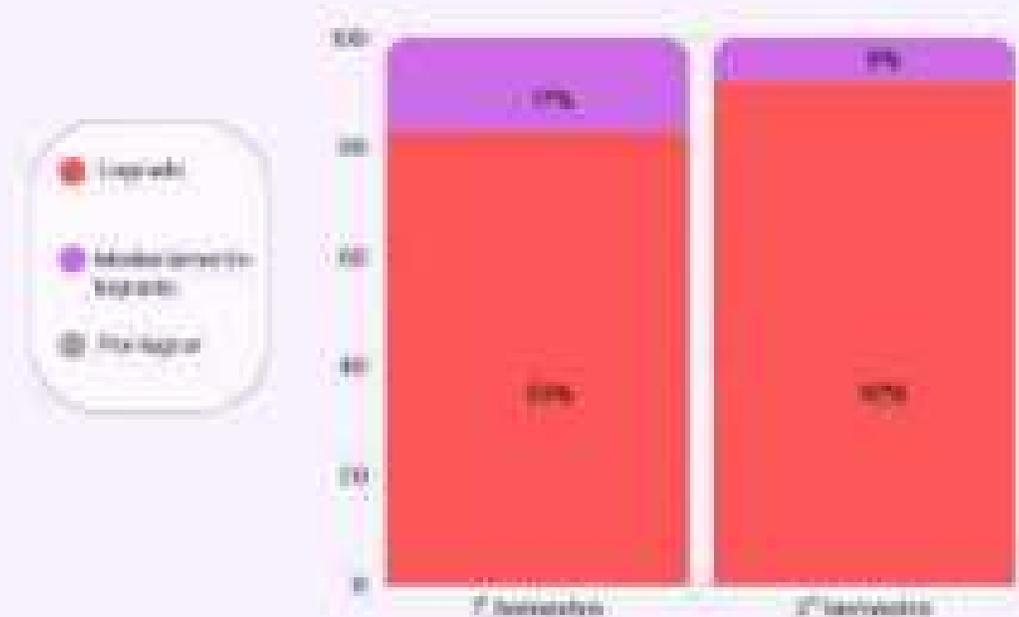


Exploración Natural

Comprensión sociocultural

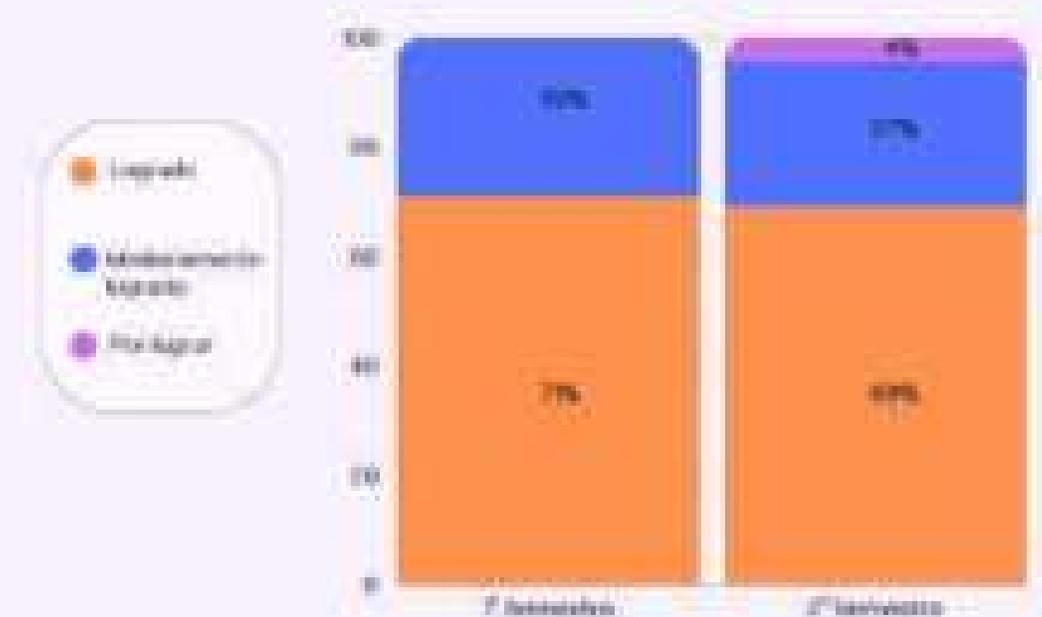
Porcentaje Nivel de Logro

Exploración Natural



Porcentaje Nivel de Logro

Comprensión Sociocultural



Experiencias de aprendizaje Kínder (Segundo semestre)



Evolución de objetos tecnológicos



Figuras 2D y 3D



Tradiciones de Chile



Geografía de Chile

Experiencias de aprendizaje Kínder (Segundo semestre)



Articulación Kínder- Primeros básicos



Articulación profesoras de primer año



Musical "El sistema solar"

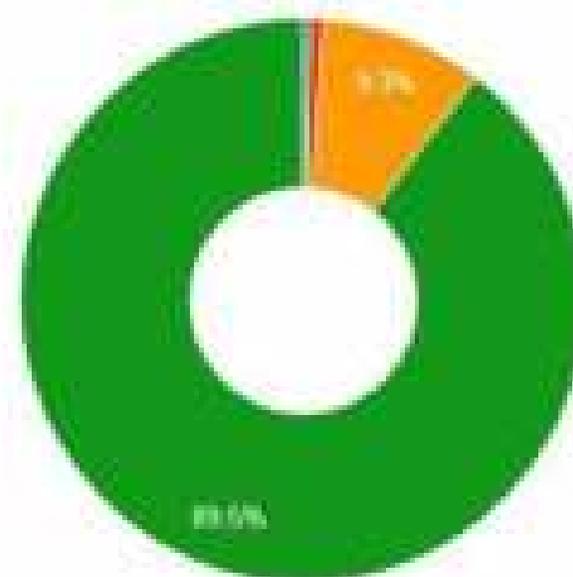


Salida pedagógica
Parque Alessandri

Promedios Año 2024 - PRIMER CICLO

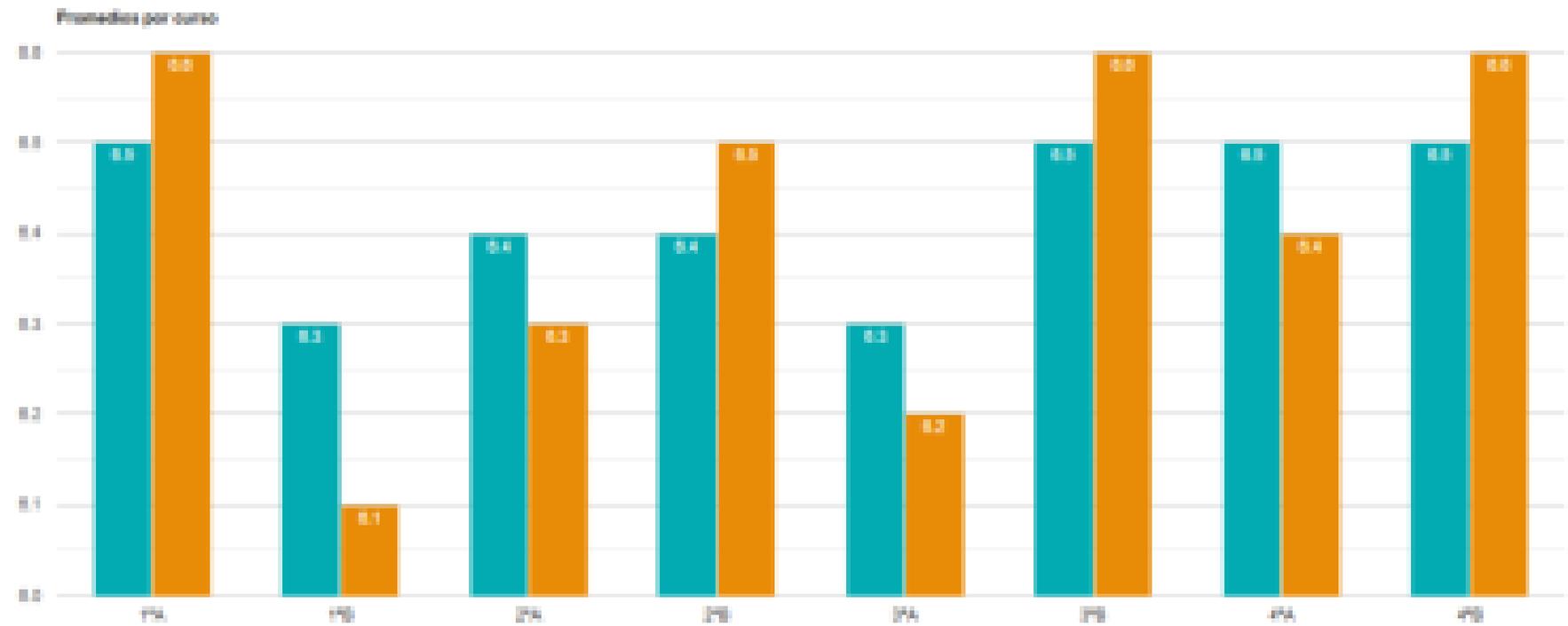
DISTRIBUCIÓN DE PROMEDIOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES

Categoría	Mejor a 4.0	Mejor a 4.0 y menor a 5.0	Mejor a 5.0 y menor a 6.0	Mejor a 6.0
19	0	0	0	24
20	1	0	4	25
21	0	0	0	0
22	0	0	4	25
23	0	1	4	25
24	0	0	0	24
25	0	0	0	25
26	0	0	0	25
27	0	1	0	24
28	0	0	24	25
Total	0	1	24	250



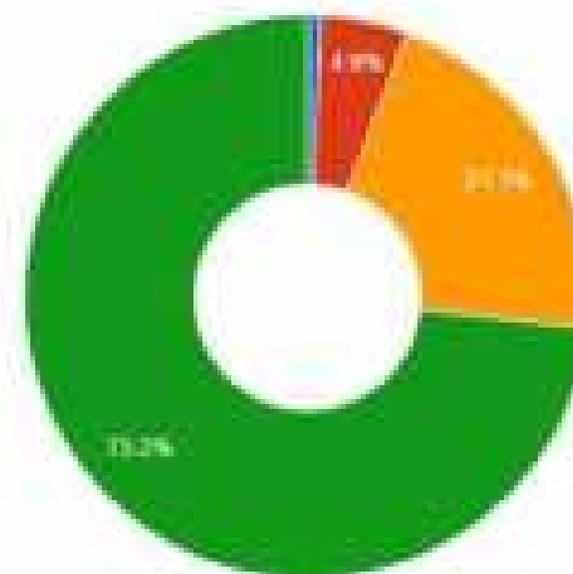
- Mejor a 4.0
- Mejor a 4.0 y menor a 5.0
- Mejor a 5.0 y menor a 6.0
- Mejor a 6.0

PROMEDIOS POR CURSOS POR PERÍODO



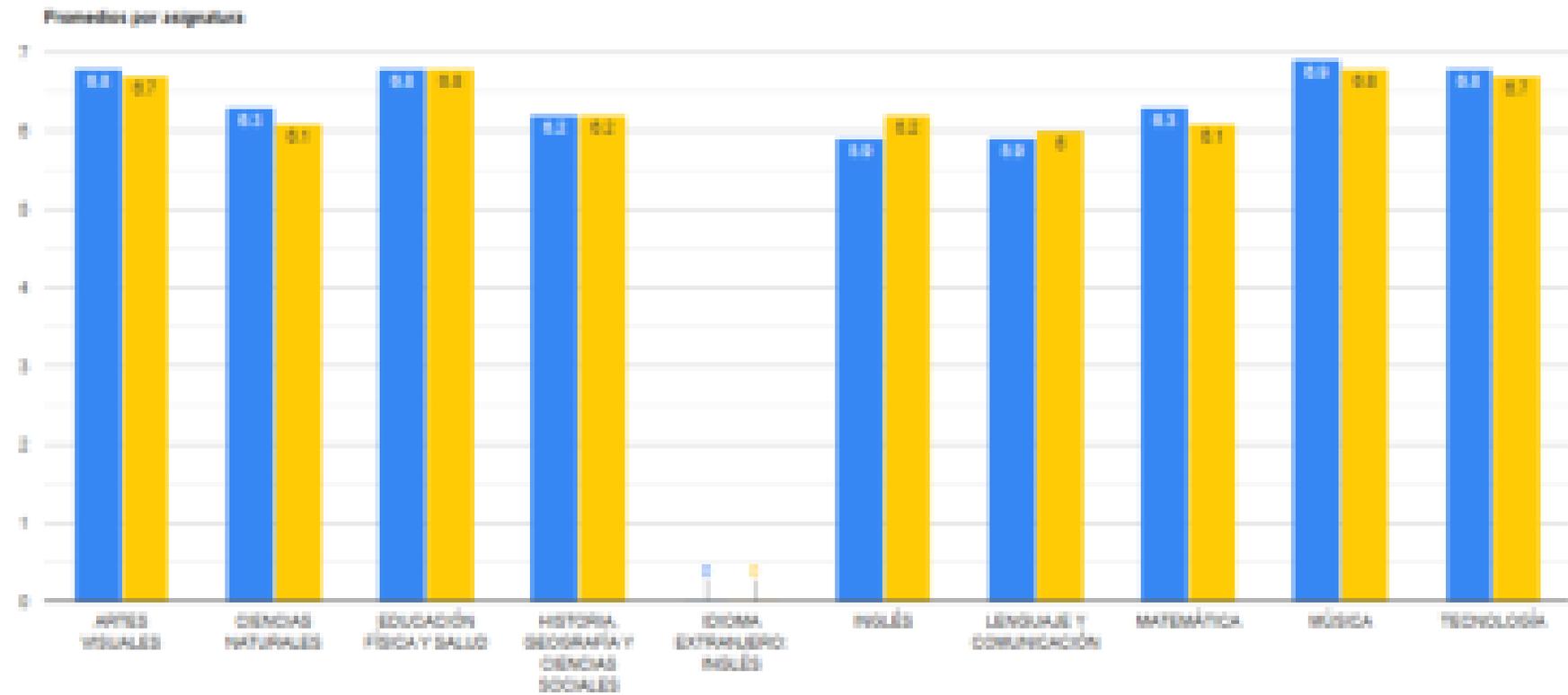
DISTRIBUCIÓN DE PROMEDIOS DE ESTUDIANTES POR ASIGNATURAS

Asignatura	Menor a 6.0	Mayor a 6.0 y menor a 6.5	Mayor a 6.5 y menor a 6.8	Mayor a 6.8
INTELIGENCIA	1	0	12	120
EDUCACIÓN Y CULTURA	0	0	07	190
EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA	0	1	2	120
PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS SOCIALES	1	15	00	181
EDUCACIÓN Y LENGUAJES	0	0	0	0
INGLES	0	00	02	140
EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA	0	10	00	100
INFORMÁTICA	0	0	00	100
MATEMÁTICA	0	2	0	170
PROYECTO	0	0	10	0



- Menor a 6.0
- Mayor a 6.0 y menor a 6.0
- Mayor a 6.0 y menor a 6.8
- Mayor a 6.8

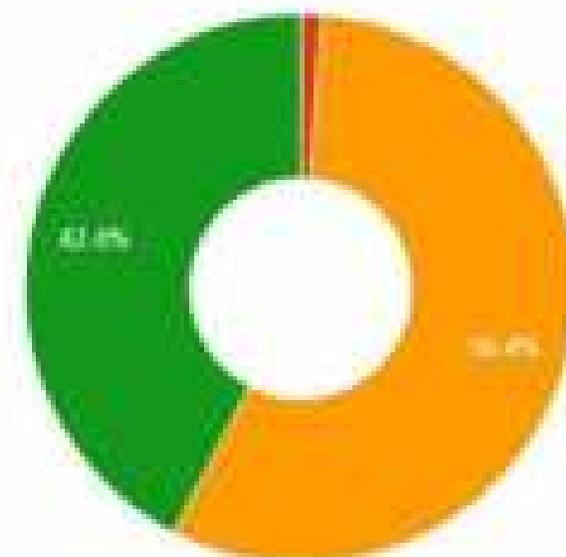
PROMEDIOS POR ASIGNATURAS POR PERÍODO



Promedios Año 2024 - SEGUNDO CICLO

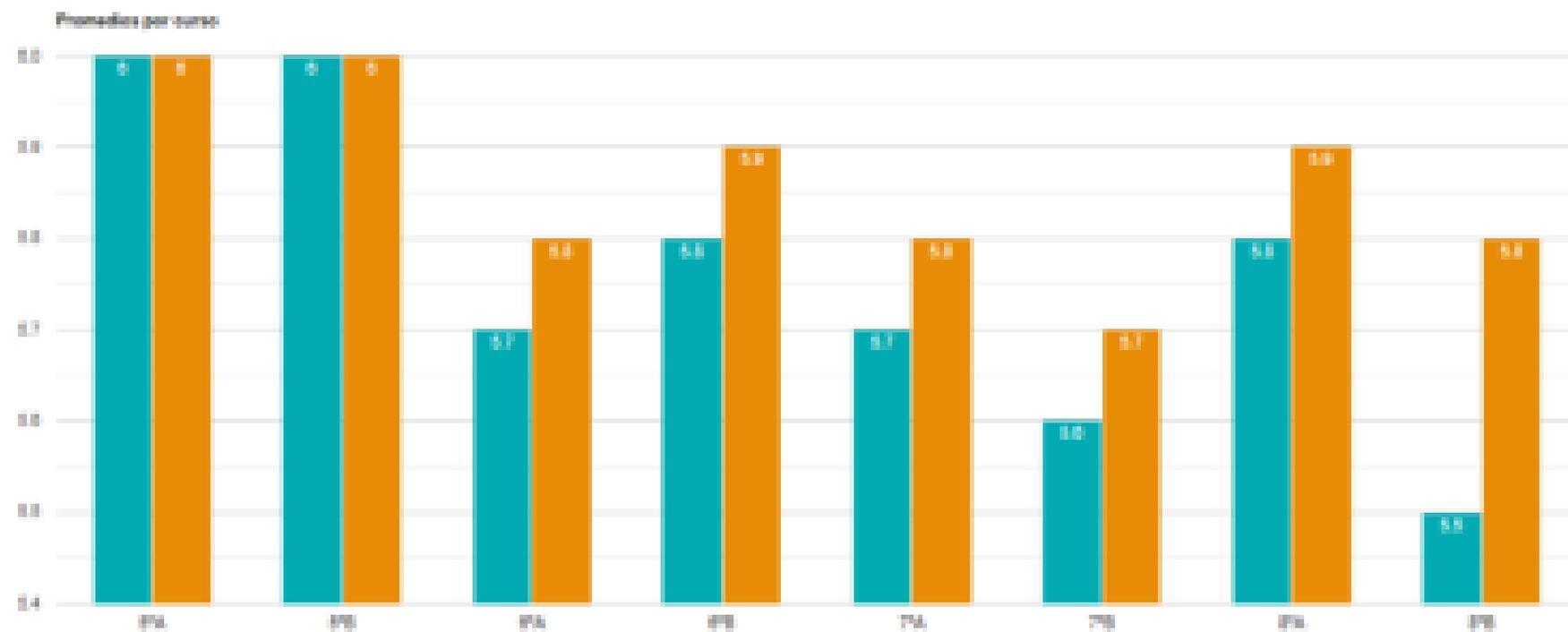
DISTRIBUCIÓN DE PROMEDIOS GENERALES DE LOS ESTUDIANTES

Cursos	Mayor a 4.0	Mayor a 4.0 y menor a 5.0	Mayor a 5.0 y menor a 6.0	Mayor a 6.0
10	0	0	12	17
11	0	4	12	16
12	0	0	20	16
13	0	4	16	17
14	0	2	18	16
15	0	0	12	0
16	0	0	10	10
17	0	1	16	4
TOTAL	0	7	107	107



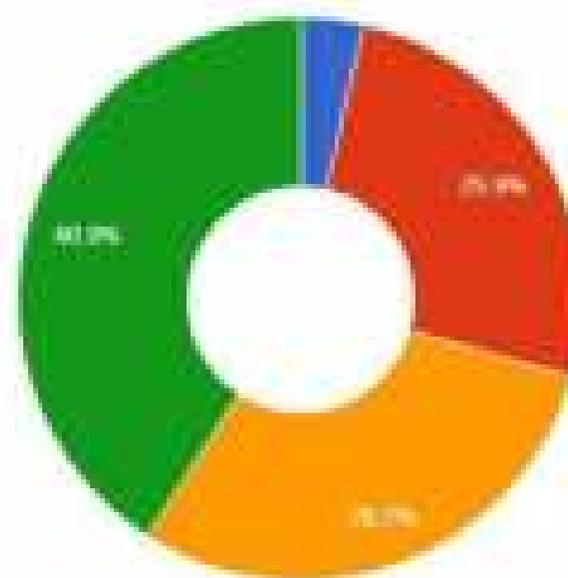
- Mayor a 4.0 y menor a 5.0
- Mayor a 5.0 y menor a 6.0
- Mayor a 6.0

PROMEDIOS POR CURSOS POR PERÍODO



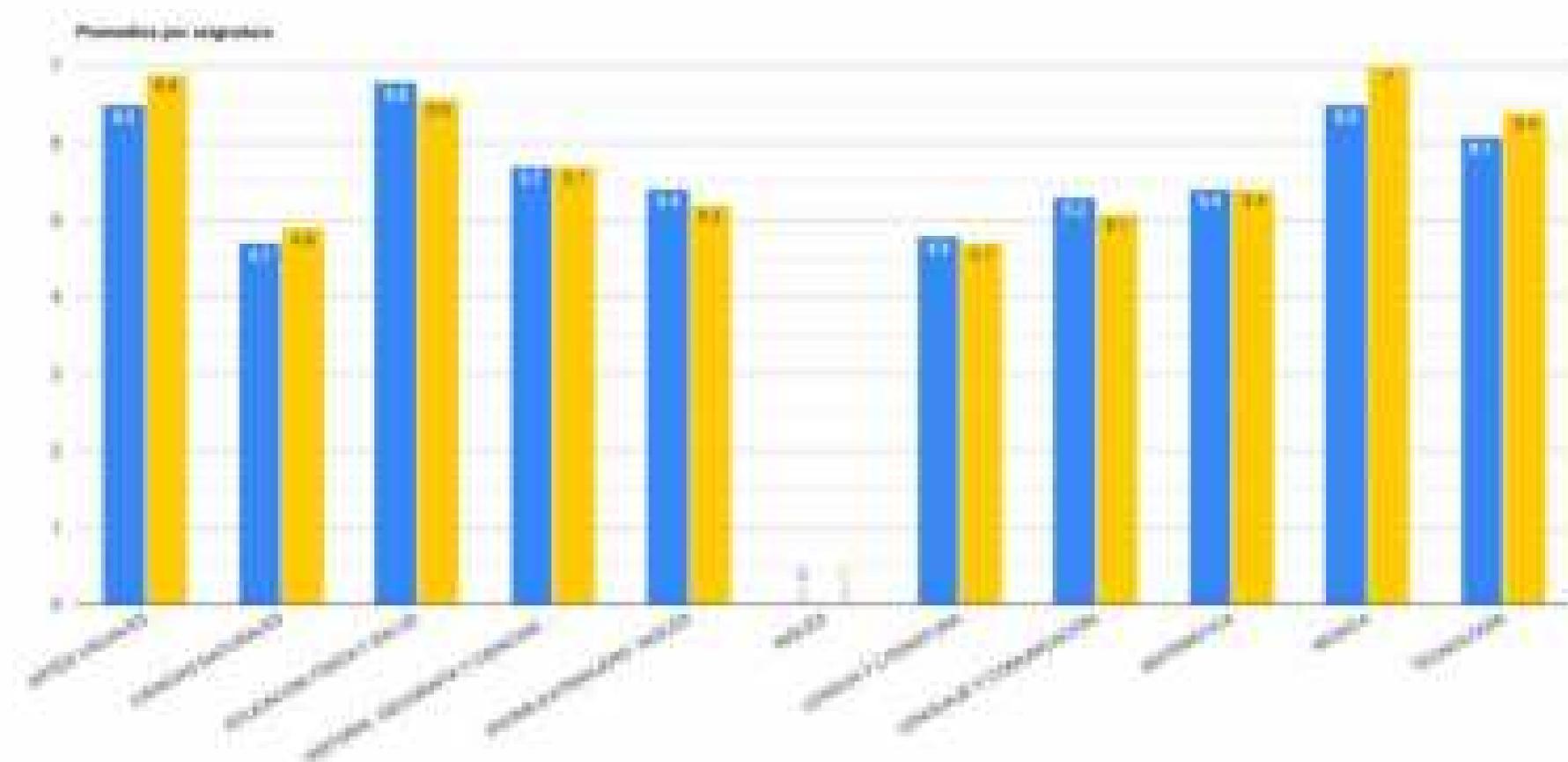
DISTRIBUCIÓN DE PROMOCIONES DE ESTUDIANTES POR SEMESTRALES

Asignatura	Menor a 4.0	Mayor a 4.0 y menor a 5.0	Mayor a 5.0 y menor a 6.0	Mayor a 6.0
ARTES ESCOLARES	0	2	19	37
Ciencias Experimentales	27	126	78	28
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE	0	1	9	160
ESPAÑOL, COMPRENSIÓN Y COMUNICACIÓN ORAL	0	68	188	68
ESPAÑOL INTERMEDIOS AVANZADOS	28	76	76	68
INGLÉS	0	0	0	0
INGLÉS INTERMEDIOS AVANZADOS	14	46	38	12
INGLÉS Y COMUNICACIÓN	0	46	38	20
INFORMÁTICA	0	38	38	68
MATEMÁTICA	0	0	12	38
TECNOLOGÍA	0	0	18	78

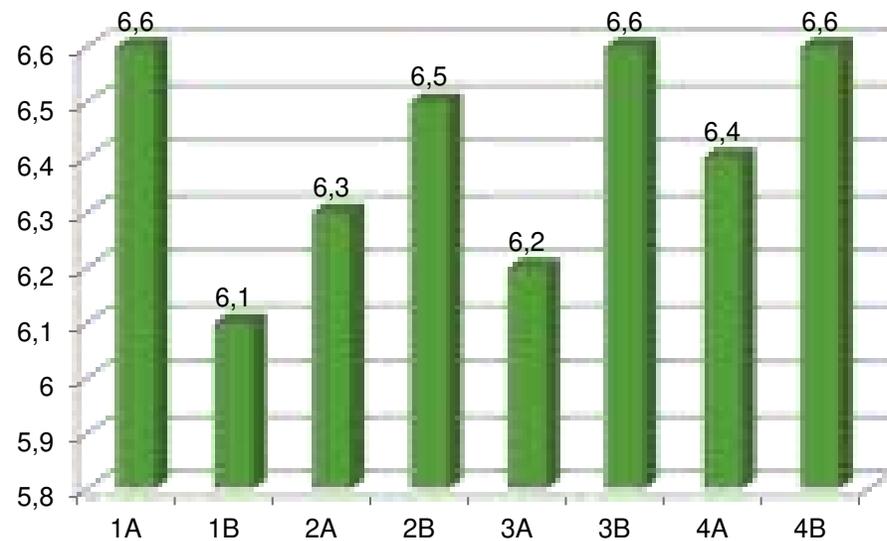


- Menor a 4.0
- Mayor a 4.0 y menor a 5.0
- Mayor a 5.0 y menor a 6.0
- Mayor a 6.0

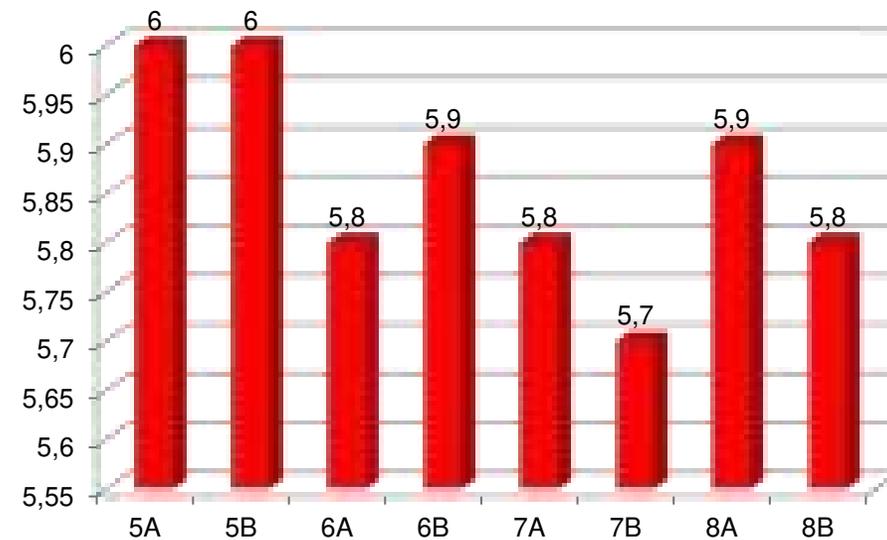
PREMIOS POR SIGNATURAS POR PERIODO



PRIMER CICLO ANUAL



SEGUNDO CICLO ANUAL



Promedio Anual 1er Ciclo	Promedio Anual 2º Ciclo	Promedio Anual Colegio
6,4	5,9	6,2



RESUMEN DIA MINEDUC

AGENCIA DE CALIDAD

COMPARATIVA DIA INTERMEDIO Y DIA DE CIERRE

Intermedio

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	4.84	9.09	4.65	10.17	7.58	18.52		
nivel II	44.44	59.68	54.55	69.77	69.49	74.24	72.22		
nivel III	55.56	35.48	36.36	25.58	20.34	18.18	9.26		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Resultados según niveles de logro

Cierre

Tabla 1.1 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Lectura

Nivel	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	0.0	3.64	10.17	2.22	7.27	5.36	16.33		
nivel II	57.58	49.09	27.12	55.56	52.73	82.14	69.38		
nivel III	42.42	47.27	62.71	42.22	40.0	12.5	14.29		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Lectura, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

COMPARATIVA DIA INTERMEDIO Y DIA DE CIERRE

Intermedio

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	26.98	28.81	23.4	35.09	21.43	67.27		
nivel II	68.26	66.11	65.96	61.4	75.0	32.73		
nivel III	4.76	5.08	10.64	3.51	3.57	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Cierre

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	1.75	12.31	16.13	5.08	12.24	18.64	18.75	57.69		
nivel II	15.79	43.07	77.42	44.07	67.35	52.55	56.25	42.31		
nivel III	82.46	44.62	6.45	50.85	20.41	28.81	25.0	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

COMPARATIVA DIA INTERMEDIO Y DIA DE CIERRE

Intermedio

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	26.98	28.81	23.4	35.09	21.43	67.27		
nivel II	68.26	66.11	65.96	61.4	75.0	32.73		
nivel III	4.76	5.08	10.64	3.51	3.57	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Cierre

Tabla 1.2 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Matemática

Nivel	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	I medio	II medio
nivel I	1.75	12.31	16.13	5.08	12.24	18.64	18.75	57.69		
nivel II	15.79	43.07	77.42	44.07	67.35	52.55	56.25	42.31		
nivel III	82.46	44.62	6.45	50.85	20.41	28.81	25.0	0.0		

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Matemática, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

COMPARATIVA DIA INTERMEDIO Y DIA DE CIERRE

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	24.0	40.0	40.3	24.14
nivel II	74.0	60.0	58.21	75.86
nivel III	2.0	0.0	1.49	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Cierre

Tabla 1.3 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	11.76	10.53	25.0	31.33
nivel II	70.59	87.72	73.44	64.82
nivel III	17.65	1.75	1.56	1.85

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

COMPARATIVA DIA INTERMEDIO Y DIA DE CIERRE

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	10.42	32.14	67.21	59.26
nivel II	81.25	67.86	31.15	40.74
nivel III	8.33	0.0	1.64	0.0

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no cerró un curso en esta prueba en la plataforma, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Cierre

Tabla 1.4 Porcentaje de estudiantes de cada grado en cada nivel de logro en Ciencias Naturales

Nivel	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
nivel I	2.27	19.23	35.19	70.83
nivel II	86.37	78.85	64.81	27.09
nivel III	11.36	1.92	0.0	2.08

Nota: Si el establecimiento no cuenta con alguno de los grados presentados en la tabla o no ha cerrado un curso en la prueba de Ciencias Naturales, no es posible mostrar los resultados de ese grado.

Resultados en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio

A continuación, se presentan los resultados de avance de los aprendizajes demostrados en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales por las y los estudiantes de cada grado en la Evaluación de Cierre respecto del Monitoreo Intermedio.

Resultados según niveles de logro

En los **gráficos 1.1 y 1.4** se muestran los porcentajes de estudiantes que avanzan a otro nivel de logro en la Evaluación de Cierre respecto a sus resultados en Monitoreo intermedio, evidenciando progreso en los aprendizajes referidos a los OÁ basales de cada grado evaluado en Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales.

Para interpretar correctamente estos resultados, tenga en cuenta que el porcentaje de estudiantes del curso que muestra avance, se calcula considerando a todos aquellos que:

- rindieron las pruebas de Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales en las evaluaciones de Monitoreo y Cierre;
- en las pruebas de Lectura; Matemática; Historia, Geografía y Ciencias Sociales; y Ciencias Naturales de Monitoreo lograron nivel I o II.

Gráfico 1.1 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel de logro en los OA basales en Lectura

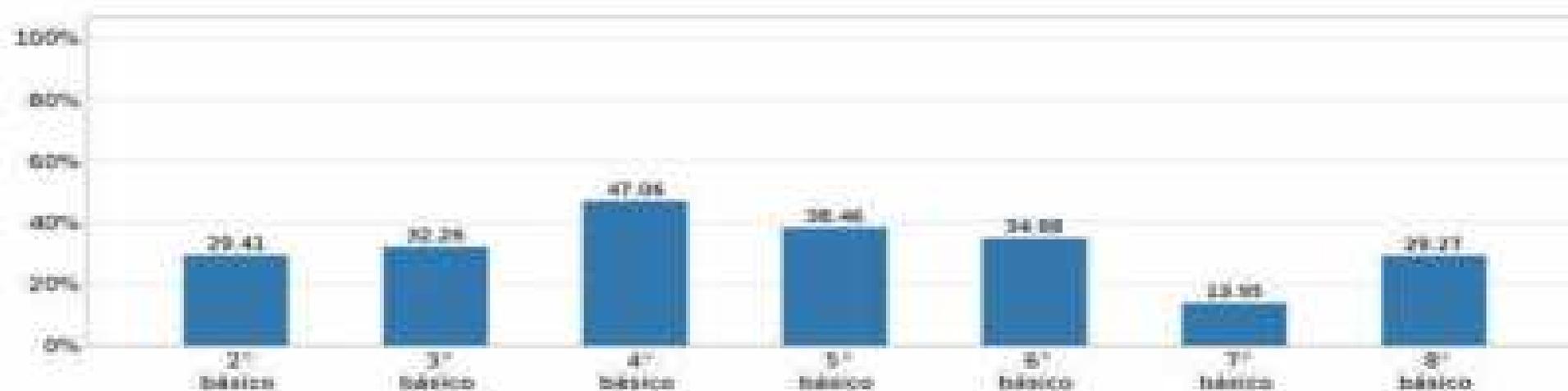


Gráfico 1.2 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Matemática

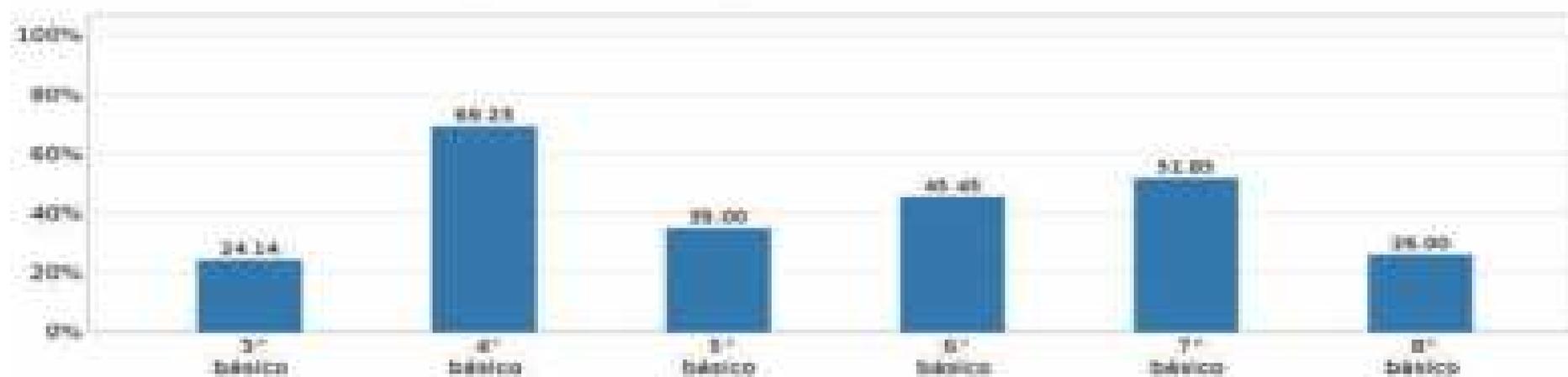


Gráfico 1.3 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Historia, Geografía y Ciencias Sociales

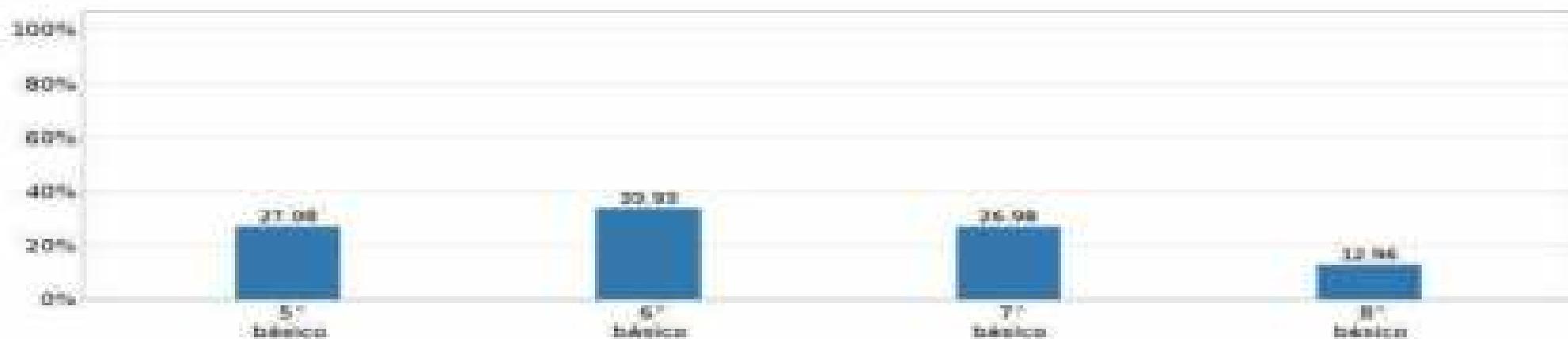
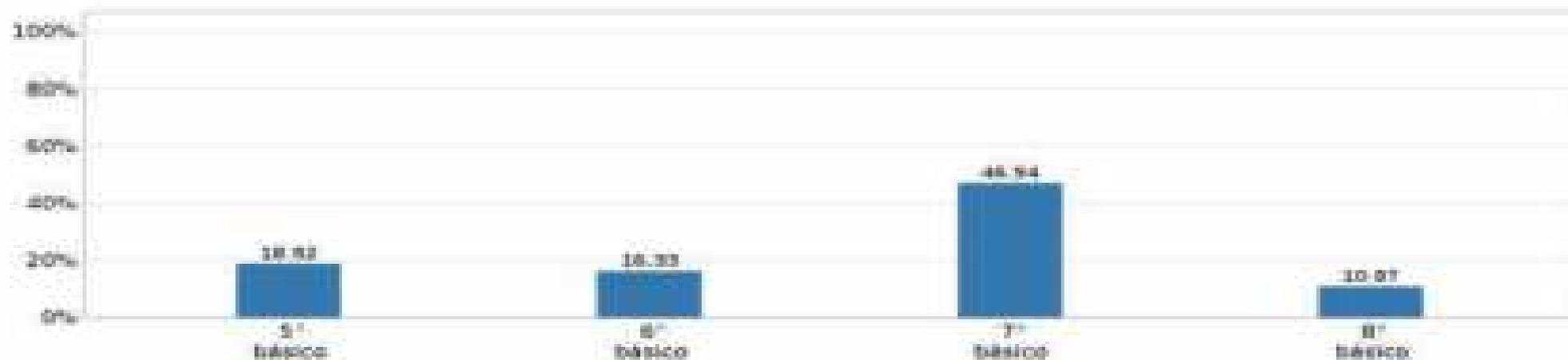


Gráfico 1.4 Porcentaje de estudiantes que avanza a otro nivel en los niveles de logro en los OA basales en Ciencias





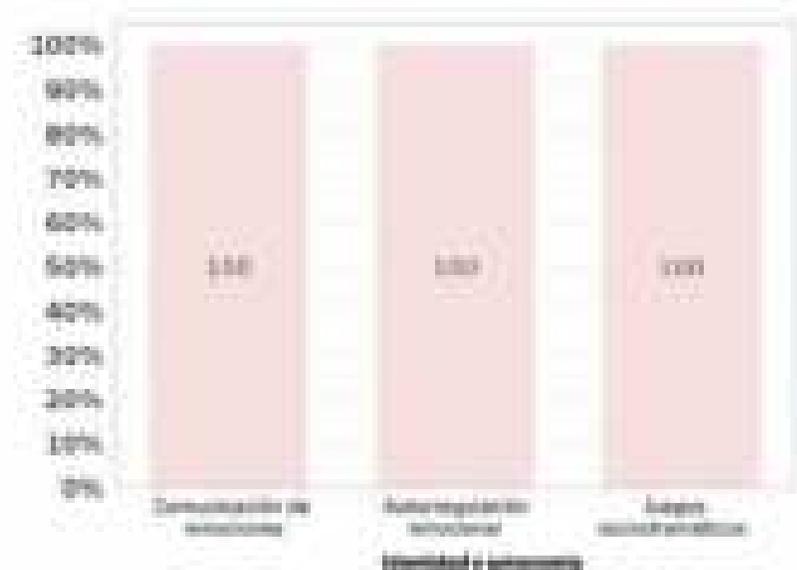
RESULTADOS

DIA NT1

FIN DE AÑO

El gráfico 1.1 muestra la distribución porcentual de niñas y niños de NTI en los niveles de progreso en cada uno de los CA. Posteriormente, las tablas 1.1, 1.2 y 1.3 describen los niveles de progreso de cada rúbrica, y detallan la cantidad y el porcentaje de niñas y niños de NTI distribuidos en cada uno de estos niveles. Además, se incluyen preguntas guía para el análisis de estos resultados.

Gráfico 1.1 Distribución porcentual de niñas y niños de NTI en cada nivel de progreso por rúbrica



El gráfico 1.2 muestra la distribución porcentual de niñas y niños de NTI en los niveles de progreso en cada uno de los CA. Posteriormente, las tablas 1.4, 1.5 y 1.6 describen los niveles de progreso de cada rúbrica y detallan la cantidad y porcentaje de niñas y niños de NTI distribuidos en cada uno de estos niveles. Además, se incluyen preguntas guía para el análisis de estos resultados.

Gráfico 1.2 Distribución porcentual de niñas y niños de NTI en cada nivel de progreso por rúbrica



A continuación, se presentan los resultados correspondientes al Núcleo Lengua verbal, específicamente de los Objetivos de Aprendizaje: Conciencia fonológica (CA1), Vocabulario (CA4) y Comprensión oral (CA6).

El gráfico 1.3 muestra la distribución porcentual de niños y niñas de NTI en niveles de progreso en cada uno de los OA. Posteriormente, las tablas 1.7, 1.8 y 1.9 describen los niveles de progreso de cada niño/a, y detallan la cantidad porcentual de niños y niñas de NTI distribuidos en cada uno de estos niveles. Además, se incluyen preguntas guía para el análisis de estos resultados.

Gráfico 1.3 Distribución porcentual de niños y niñas de NTI en cada nivel de progreso por objetivo

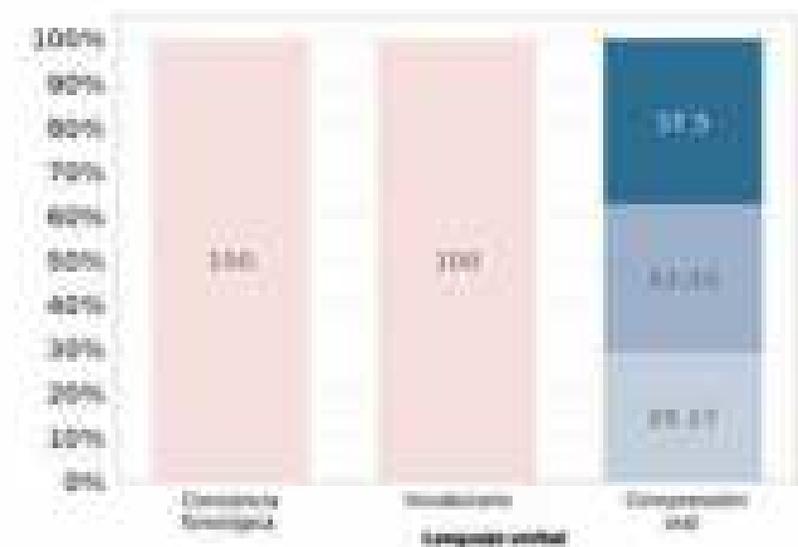


Gráfico 1.4 Distribución porcentual de niños y niñas de NTI en cada nivel de progreso por objetivo

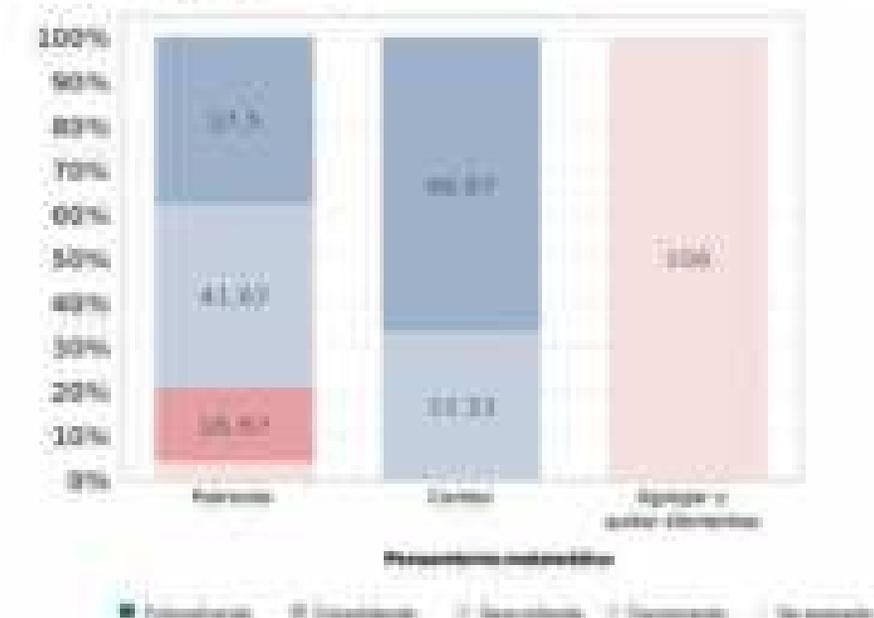


Gráfico 1.5 Distribución porcentual de niños y niñas de NTI en cada nivel de progreso por objetivo

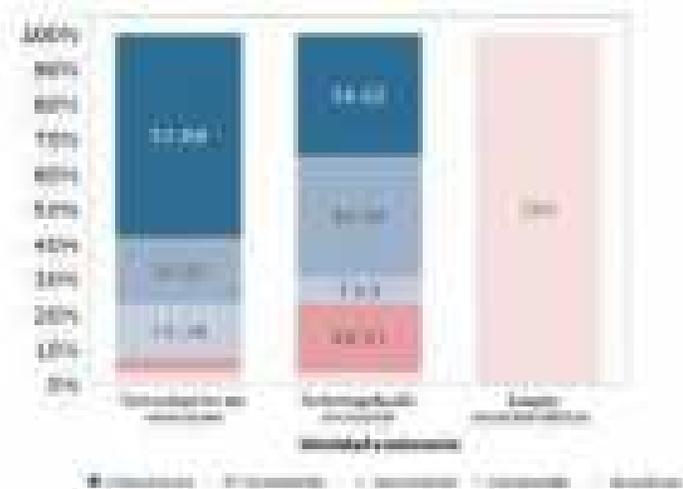


Tabla 3.1 Logros porcentual y cantidad de niños y niñas de NTI según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Niños	Profundizando	Avance	No muestra avance	No Evaluado
Identidad y autonomía	Comunicador emocional OAF1	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25
	Autoregulación emocional OAF2	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25
	Juego socio-dramático OAF3	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25

Tabla 3.2 Logros porcentual y cantidad de niños y niñas de NTI según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Niños	Profundizando	Avance	No muestra avance	No Evaluado
Lenguaje verbal	Conciencia fonológica OAF2	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25
	Narraciones OAF3	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25
	Comprensión oral OAF4	0% 0	0% 23	0% 0	0% 0

Tabla 3.3 Logros porcentual y cantidad de niños y niñas de NTI según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Niños	Profundizando	Avance	No muestra avance	No Evaluado
Percepción matemática	Patrones	0% 0	70% 18	10% 3	18% 4
	Cuentos	0% 0	60% 15	0% 0	10% 3
	Agrupar y contar elementos	0% 0	0% 0	0% 0	100% 25



RESULTADOS DIA NT2

FIN DE AÑO

Gráfico 21 Distribución porcentual de roles y roles de RTI en cada nivel de progreso por rolario



Gráfico 22 Distribución porcentual de roles y roles de RTI en cada nivel de progreso por rolario

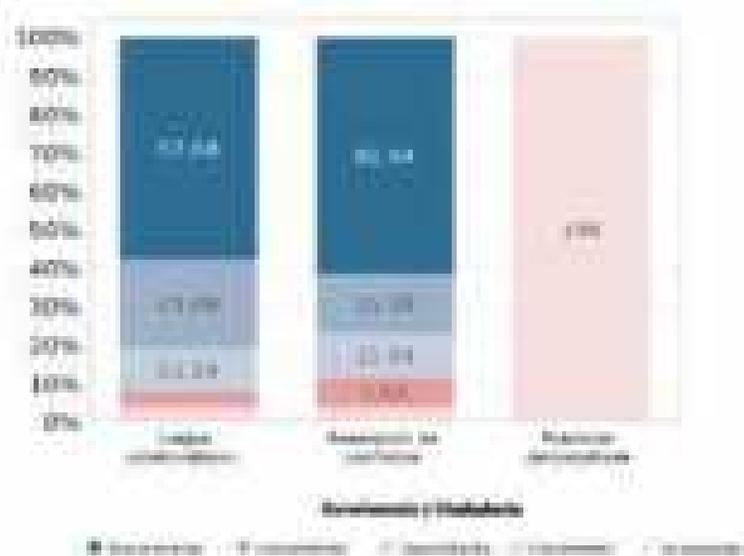


Gráfico 23 Distribución porcentual de roles y roles de RTI en cada nivel de progreso por rolario

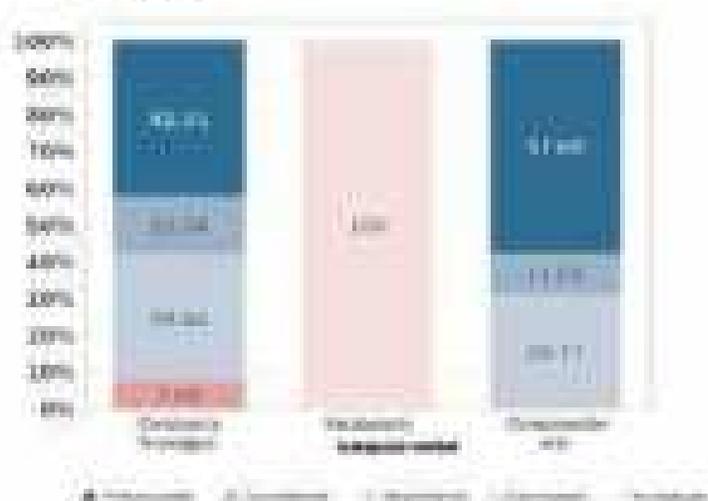


Gráfico 24 Distribución porcentual de roles y roles de RTI en cada nivel de progreso por rolario

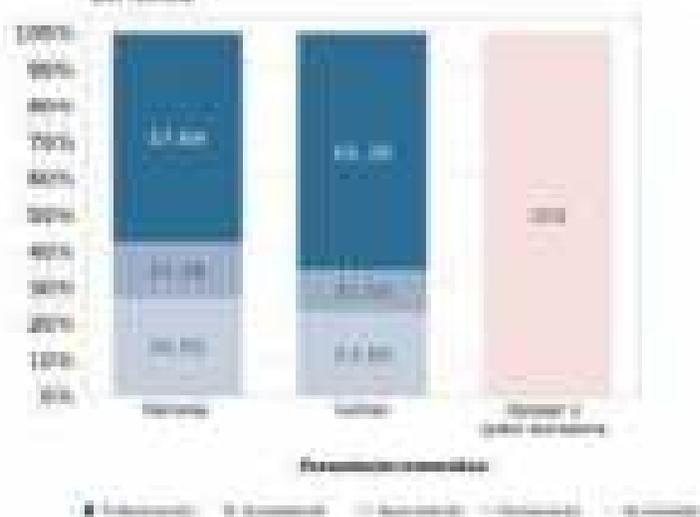


Tabla 4.1 Desglose porcentual y cantidad de ítems y ítems de NCT según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Número	Profundizando	Avanza	No muestra avance	No Evaluado
Identidad y autonomía	Comunicación emocional OAT1	18.21% 3	57.69% 13	13.38% 4	7.68% 2
	Auto-regulación emocional OAT2	15.38% 4	34.62% 8	42.31% 11	7.68% 2
	Autos control emocional OAT3	0% 0	0% 0	0% 0	100% 16

Tabla 4.2 Desglose porcentual y cantidad de ítems y ítems de NCT según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Número	Profundizando	Avanza	No muestra avance	No Evaluado
Comunicación y resolución	Participación colaborativa OAT1	18.21% 3	59% 13	18.21% 4	11.54% 3
	Resolución de conflictos OAT2	23.08% 6	42.31% 11	26.92% 7	7.68% 2
	Prácticas democráticas OAT3	0% 0	0% 0	0% 0	100% 16

Tabla 4.3 Desglose porcentual y cantidad de ítems y ítems de NCT según el avance en los niveles de desarrollo y aprendizaje

Niveles de Aprendizajes	Número	Profundizando	Avanza	No muestra avance	No Evaluado
Lenguaje verbal	Conceptos fonológicos OAT1	11.54% 3	55.38% 17	18.21% 5	1.82% 1
	Vocabulario OAT2	0% 0	0% 0	0% 0	100% 16
	Comprensión oral OAT3	42.31% 11	34.77% 8	23.08% 6	1.82% 1



RESULTADOS APOYO PEDAGÓGICO

FIN DE AÑO

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 1ºA
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	11
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	11
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



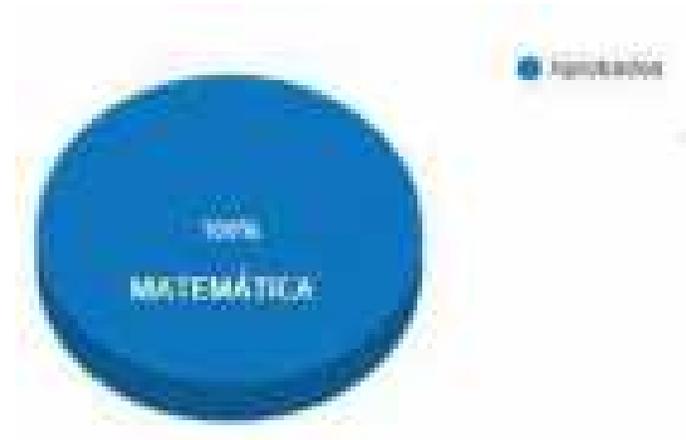
Apoyo al desarrollo de los estudiantes

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 1ºB
Informe Anual 2024

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 2ºA
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
Nº de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	7
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
Nº de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	7
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 2ºB

Informe Anual 2024

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	9
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	9
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 3ºB
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	7
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	7
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 3ºA
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	13
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0 %

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	13
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 4ºA
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	8
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	8
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	75%%
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	25%



Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO 4ºB
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
Nº de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	8
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	97 %
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	3%

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Informe Anual	
Nº de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	8
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	97 %
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	3%

Apoyo al desarrollo de los estudiantes

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO SEGUNDO CICLO
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	30
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	100 %
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	0%



**Apoyo al
desarrollo de
los estudiantes**

% de estudiantes diversos que reciben apoyo pedagógico y verificando su bienestar socioemocional y avance.

APOYO PEDAGÓGICO REFORZAMIENTO SEGUNDO CICLO
Informe Anual 2024

MATEMÁTICA Informe Anual	
N° de Estudiantes de 1er Ciclo que participaron en Reforzamiento de Matemática durante el año.	12
Porcentaje (%) Aprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	92 %
Porcentaje de Reprobación Anual de los estudiantes que participaron del Apoyo Pedagógico.	8%



COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA
"POR EL DESARROLLO LIBRE DEL CONOCIMIENTO Y EL TALENTO INFANTIL"



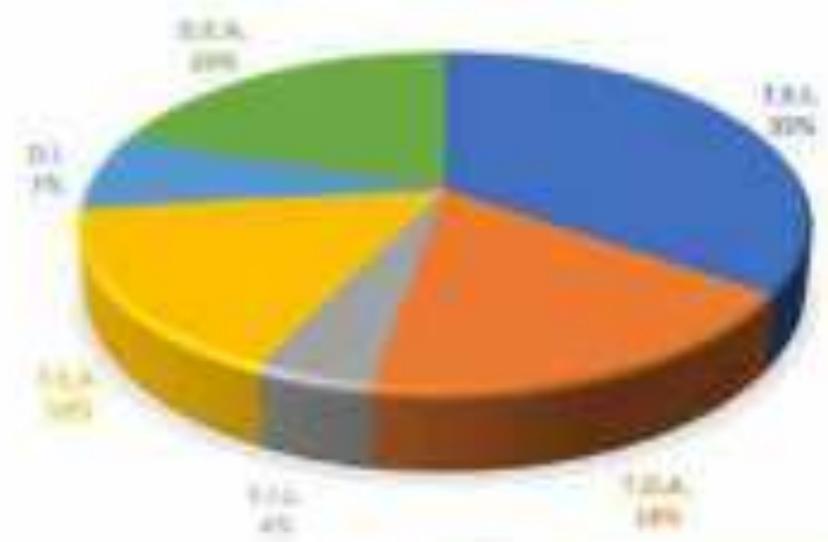
PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2024

COORDINADORA: ALEJANDRA SEPULVEDA

ESTADÍSTICA GENERAL DEL PIE COMIENZO AÑO 2024

■ T.E.L	39
■ T.D.A	20
■ F.I.L	5
■ T.E.A	18
■ D.L	8
■ D.E.A	22

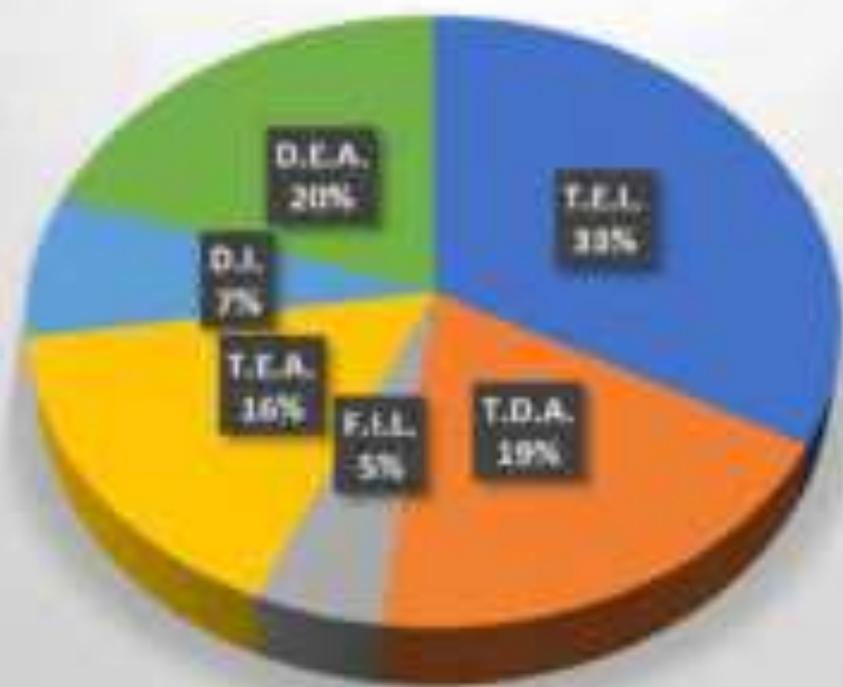
% POR DIAGNÓSTICOS



112

ESTADÍSTICA CÓMO TERMINAMOS EL AÑO 2024

% POR DIAGNÓSTICO



T.E.L.	36
T.D.A.	20
F.I.L.	5
T.E.A.	17
D.I.	8
D.E.A.	21

107

Nro. DE ESTUDIANTES DEL PIE que aprobaron

Primer Semestre

NÚMERO DE ESTUDIANTES P.I.E. PRIMER Y SEGUNDO CICLO			
ASIGNATURA	Nº DE ESTUDIANTES APROBADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO APROBADOS	Nº TOTAL ESTUDIANTES
LENGUAJE	101	11	112 evaluados
MATEMÁTICAS	108	4	112 evaluados

Segundo Semestre

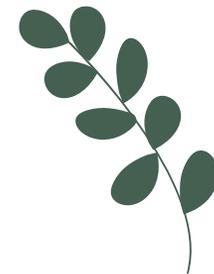
NÚMERO DE ESTUDIANTES P.I.E. PRIMER Y SEGUNDO CICLO SEGUNDO SEMESTRE			
ASIGNATURA	Nº DE ESTUDIANTES APROBADOS	Nº DE ESTUDIANTES NO APROBADOS	Nº TOTAL ESTUDIANTES
LENGUAJE	88	9	97 evaluados
MATEMÁTICAS	93	4	97 evaluados

ESTADÍSTICA GENERAL DE APROBACIÓN II SEMESTRE 2024



COMPARATIVA ESTADÍSTICA GENERAL DE APROBACIÓN I Y II SEMESTRE 2024

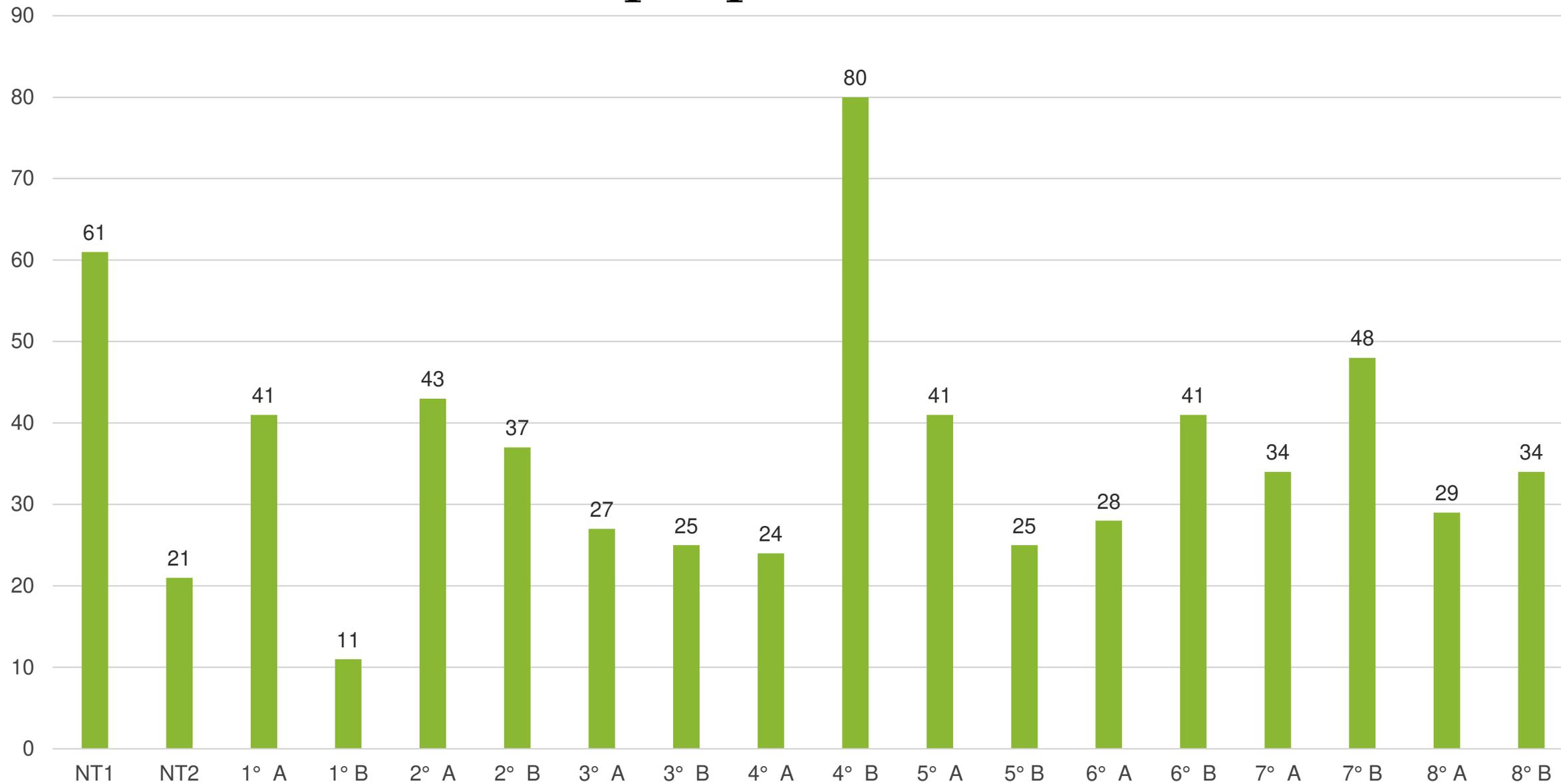




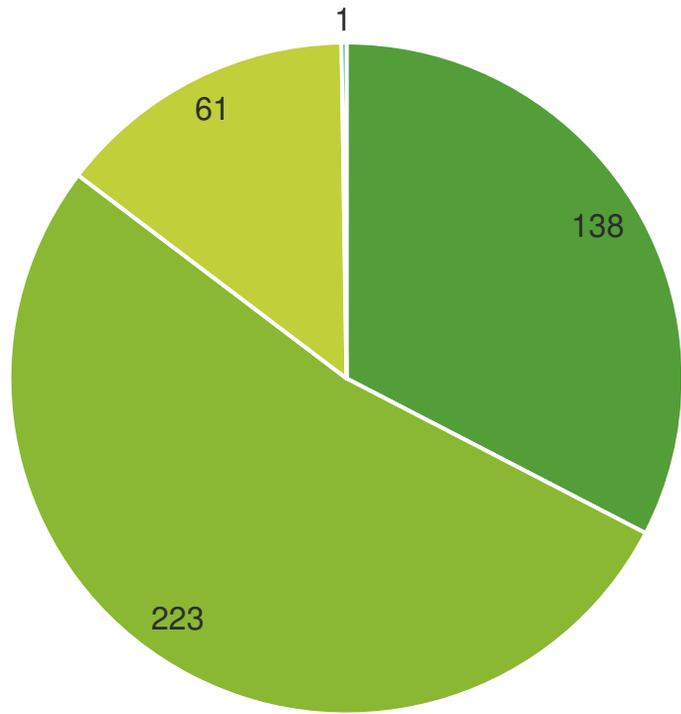
INSPECTORÍA GENERAL 2024



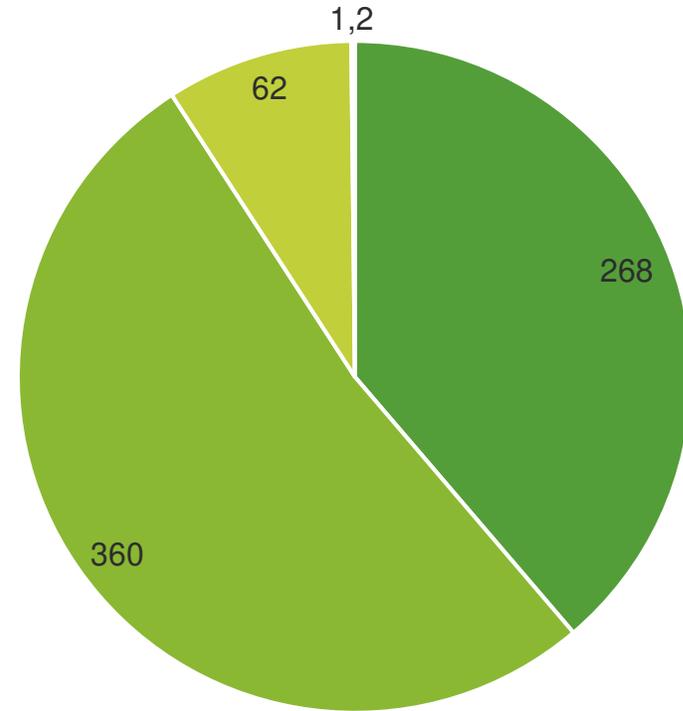
Entrevistas realizadas por profesor Jefe Anual



Observaciones I y II semestre



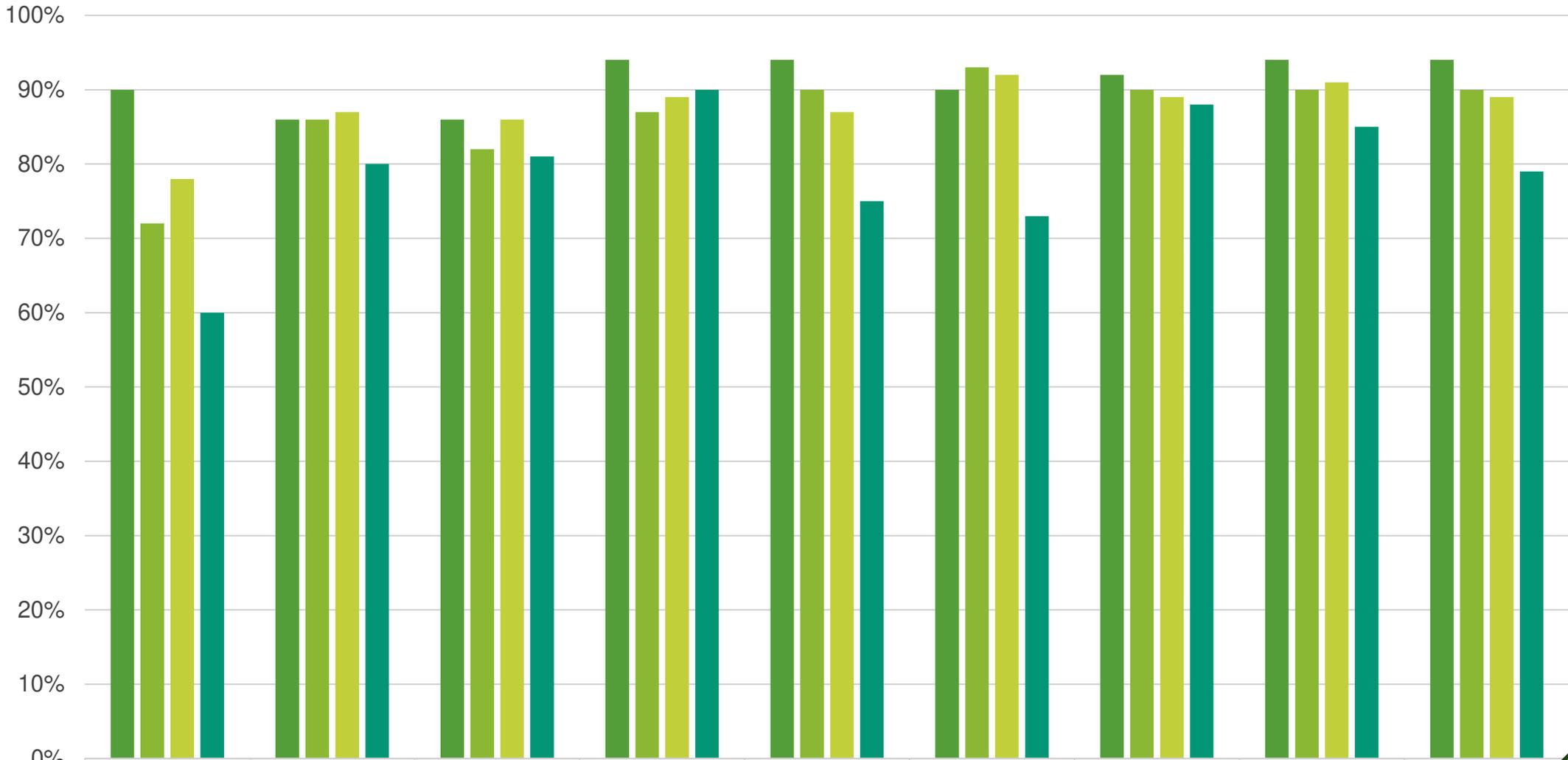
■ POSITIVAS ■ LEVES ■ GRAVES ■ GRAVISIMAS



■ POSITIVAS ■ LEVES ■ GRAVES ■ GRAVISIMAS

Positiva	406
Leve	360
Grave	123
Gravísima	8
Total	1120

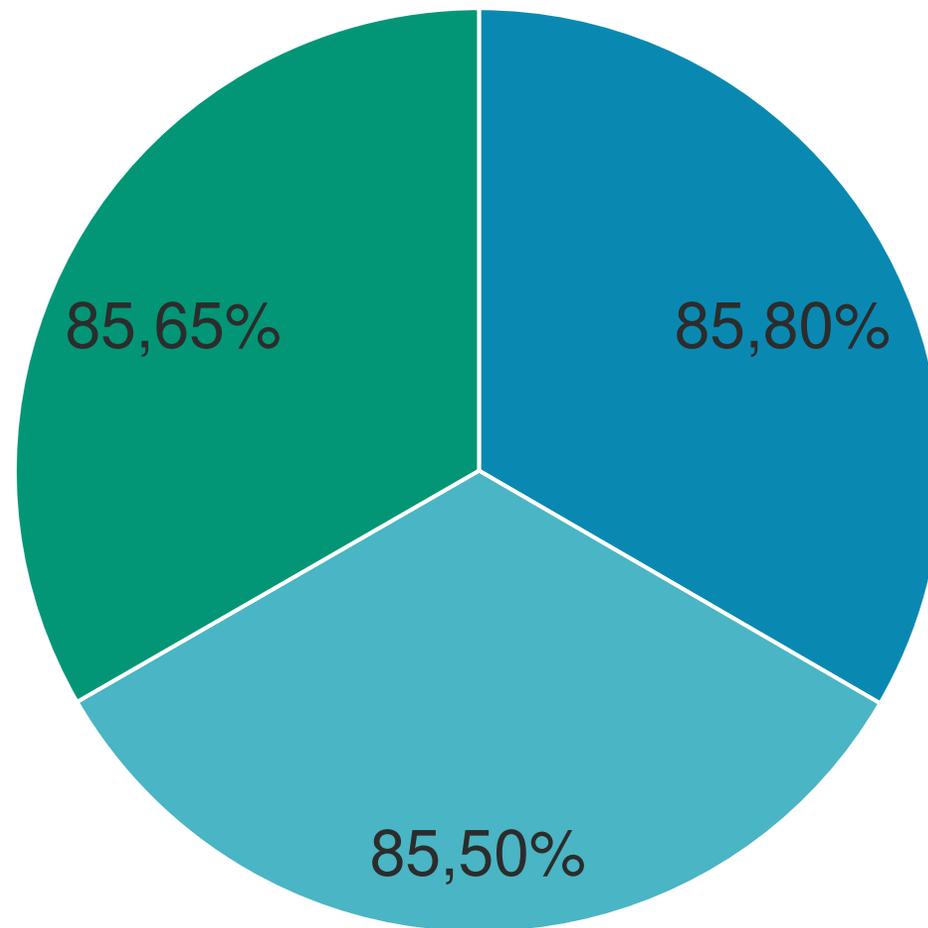
Asistencia 1° Semestre pre kínder y I Ciclo 2024



	NT1	1° A	1° B	2° A	2° B	3° A	3° B	4° A	4° B
■ MARZO	90%	86%	86%	94%	94%	90%	92%	94%	94%
■ ABRIL	72%	86%	82%	87%	90%	93%	90%	90%	90%
■ MAYO	78%	87%	86%	89%	87%	92%	89%	91%	89%
■ JUNIO	60%	80%	81%	90%	75%	73%	88%	85%	79%

85,6 %

Asistencia de estudiantes anual



■ KINDER Y SEGUNDO CICLO

■ PRE KINDER PRIMER CICLO

■ ANUAL



Convivencia Escolar y Gestión de la Pandemia



Colegio Particular Manquimávida

Convivencia escolar 2024

Consejo de evaluación Diciembre

“Las diferencias nos enriquece y el respeto nos une”



Resumen de las acciones PME convivencia escolar

Dimensión: Convivencia escolar

Indicador: Atención a estudiantes

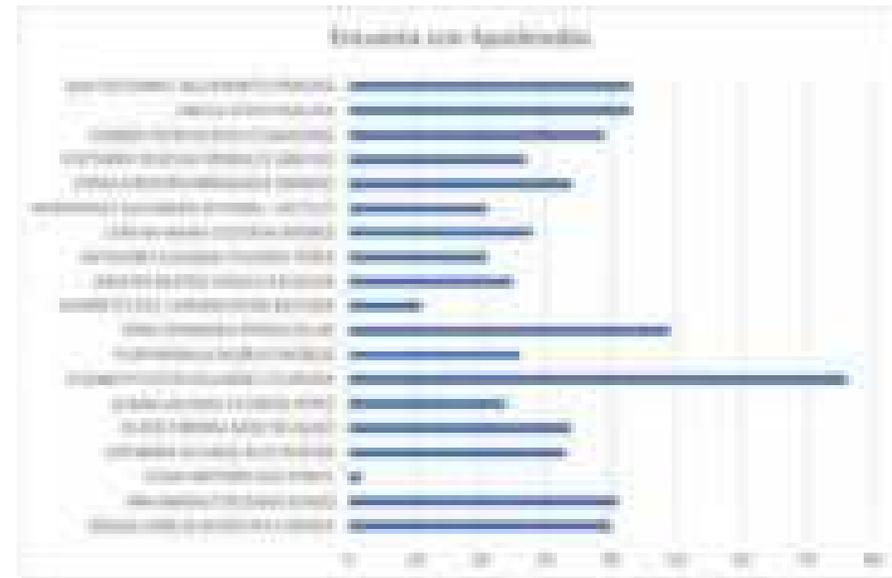
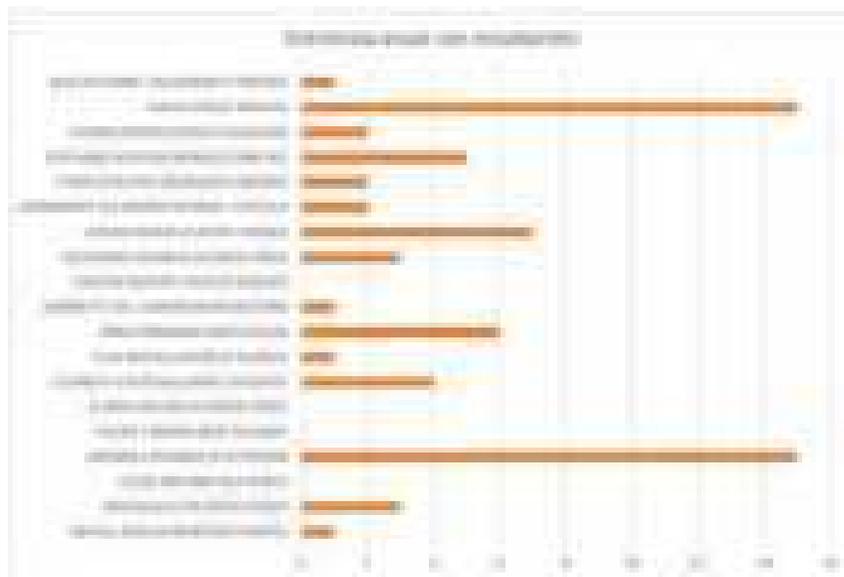
Descriptor indicador: N° de estudiantes afectados por factores de riesgo para su aprendizaje (Alta) inasistencia (- 85% de asistencia), afectados por deserción escolar y con dificultades conductuales y emocionales

ACCION N°1- FORTALECIENDO EL ROL FORMATIVO DE LOS DOCENTES PARA ASEGURAR LA TRAYECTORIA EDUCATIVA

Descripción de la acción: Fortalecer el liderazgo formativo de los docentes de aula por medio de un trabajo colaborativo y acompañamiento a su labor en el aula por parte del equipo directivo y de convivencia escolar, entregando herramientas que le permitan prevenir factores de riesgo al interior del aula para asegurar un entorno seguro y adecuado para el quehacer educativo y asegurar la trayectoria educativa

Monitoreo y seguimiento a las situaciones focalizadas derivadas de las entrevistas.

a) Entrevistas efectuadas por docentes: Con el propósito de fortalecer la comunicación y colaboración entre la familia y la escuela para apoyar el desarrollo integral de los estudiantes.



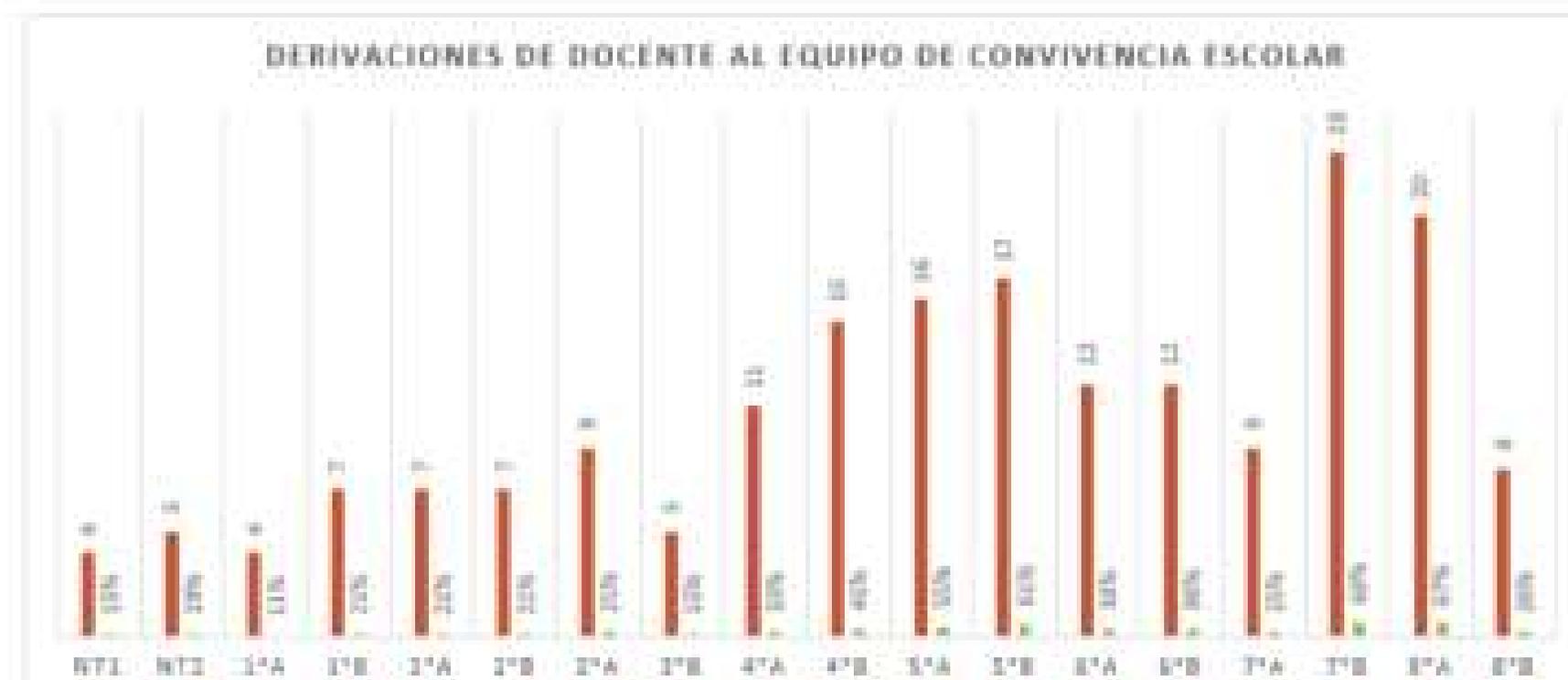
De acuerdo a las entrevistas efectuadas a los y las estudiantes 1º ciclo podemos determinar que los cursos que tienen una mayor cantidad de entrevistas son el 4º B, 1º A y 8º B, mientras que los que no registran entrevistas o estas son escasas son los cursos 3º B y 4º A.

En tanto en el 2º ciclo de acuerdo a las entrevistas efectuadas a los y las estudiantes podemos determinar que los cursos que tienen una mayor cantidad de entrevistas son el 1º B, 8º A, 8º B mientras que los que no registran entrevistas o estas son escasas son los cursos 5º A y 7º A.

De acuerdo a las entrevistas efectuadas a los apoderados del 1º ciclo podemos inferir que los cursos que tienen una mayor cantidad de entrevistas son el 1º A, 1º A y 4º B, mientras que los que no registran entrevistas o estas son escasas son los cursos 6º A, 7º B y 8º B.

En tanto en el 2º ciclo de acuerdo a las entrevistas efectuadas a los apoderados podemos determinar que los cursos que tienen una mayor cantidad de entrevistas son el 7º B, 6º A, 7º A, mientras que los que no registran entrevistas o estas son escasas son los cursos 1º B, 7º A y 8º A.

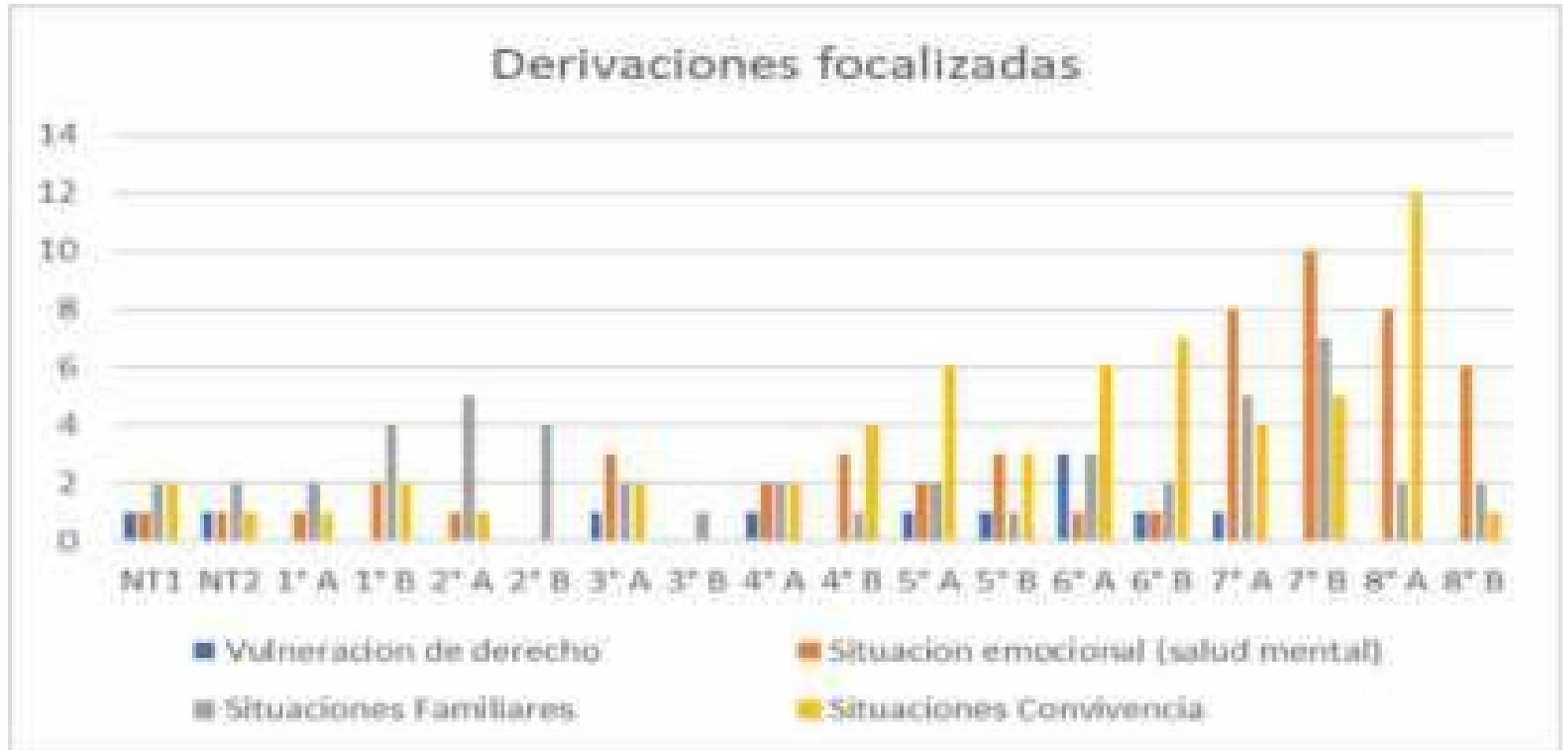
b) Derivaciones en general



De acuerdo a las derivaciones efectuadas por los docentes de 1º ciclo podemos determinar que los cursos que tienen una mayor cantidad de derivaciones son el 4º B y 4º A, entre otros, por otra parte, existen cursos que se registra una disminución en los casos derivados al equipo de convivencia escolar, siendo estas 1ªA y 3ºB entre otros:

En tanto en el 2º ciclo de acuerdo a las derivaciones efectuadas podemos determinar que los cursos que tienen una mayor cantidad de derivaciones son el 7º B, 8ªA, entre otros. Por otra parte, que existen cursos que se registra una disminución en los casos derivados al equipo de convivencia escolar, siendo estos 7ªA y 8ªB entre otros.

c) Derivaciones focalizadas



3.- Implementación de acciones formativas

Monitoreo Decálogo Valores institucionales		
Ciclo escolar	Si	No
Pre básica		X
1º ciclo		X
2º ciclo	X	

Monitoreo implementación de Valores institucionales en aula.		
Ciclo escolar	Si	No
Pre básica		X
1º ciclo	X	
2º ciclo	X	

Monitoreo implementación de Modos de convivir		
Ciclo escolar	Si	No
Pre básica	X	
1º ciclo	X	
2º ciclo	X	

Monitoreo y seguimiento a las situaciones focalizadas derivadas de las entrevistas.

a) Diagnóstico de detección de necesidades de apoyo socioemocionales a estudiantes:

Instrumento: Encuesta de convivencia escolar



Estudiantes encuestados 1° semestre: 133

Estudiantes encuestados 2° semestre: 309

b) Taller resolución de conflicto: Esta actividad estuvo dirigida a estudiantes de 4° a 8° año básico. En cuanto a la evaluación del taller, los asistentes la evaluaron con nota: 6,8 a través de la aplicación de una tarjeta de salida. Este taller contribuyó de manera positiva en la forma que tienen los estudiantes al relacionarse con sus pares.

Taller 1: Aprendiendo a Resolver Conflictos: En este taller, nos enfocamos en capacitar a los y las estudiantes en técnicas de resolución pacífica de conflictos, promoviendo el diálogo, la empatía y el respeto mutuo. A través de actividades prácticas como la identificación de emociones, la comunicación asertiva y la práctica de la escucha activa, con el fin de que ellos puedan manejar situaciones conflictivas de manera efectiva y constructiva.

Taller 2: Construyendo Puentes de Diálogo: El objetivo de este taller es promover el diálogo abierto y la comprensión mutua entre los estudiantes para resolver conflictos de manera pacífica y constructiva. A través de actividades como la construcción de reglas de diálogo, la práctica de la escucha activa y la simulación de diálogos guiados, con el fin de que los y las estudiantes desarrollen habilidades de comunicación efectiva y el trabajo colaborativo para encontrar soluciones a los conflictos.

c) Charla Prevención del suicidio:

En nuestro establecimiento, la actividad se llevó a cabo el 25 de octubre a las 10.00 am, actividad donde participaron estudiantes de 7° y 8° año básico. Los alumnos seleccionados para asistir al taller, fueron escogidos luego de contar con las autorizaciones de sus apoderados, solicitadas previamente en reunión de apoderados. De cada curso participarían 10 estudiantes de cada Séptimo y Octavo, por lo que cuando nos entregaron las listas de los apoderados que inscribieron y autorizaron a sus hijos se pide ayuda a sus profesores jefes y a convivencia escolar para ser seleccionados en el caso que la lista superará los 10 estudiantes inscritos. Los profesionales que expusieron en el Taller de prevención del Suicidio con parte del equipo de Salud mental conformado por Ana Luisa Vargas trabajadora social encargada en promoción en salud, Matías Vera Interno de Psicología y María Pacheco trabajadora social encargada de programa acompañamiento. Al término del taller, se les solicita a los estudiantes responder breve encuesta de evaluación de la actividad. **En cuanto a la evaluación del taller, los asistentes la evaluaron con nota: 6,7.** Posteriormente, se analizaron las respuestas de los estudiantes, siendo las respuestas más frecuentes:

a) Encuesta de convivencia a apoderados (nivel de satisfacción y participación de los padres, en relación al compromiso e identidad institucional de la familia con la escuela.

Curso que pertenece
244 respuestas

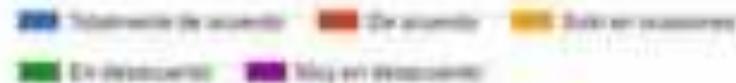
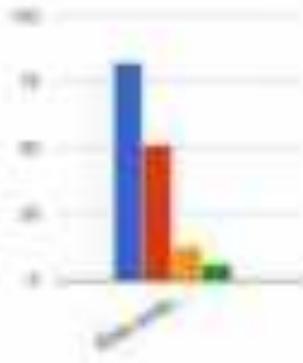


Curso que pertenece
152 respuestas

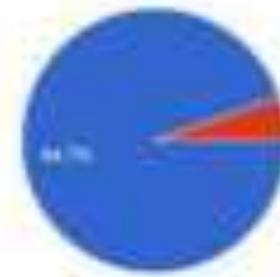


Apoderados encuestados 1º semestre: 244

Apoderados encuestados 2º semestre: 152



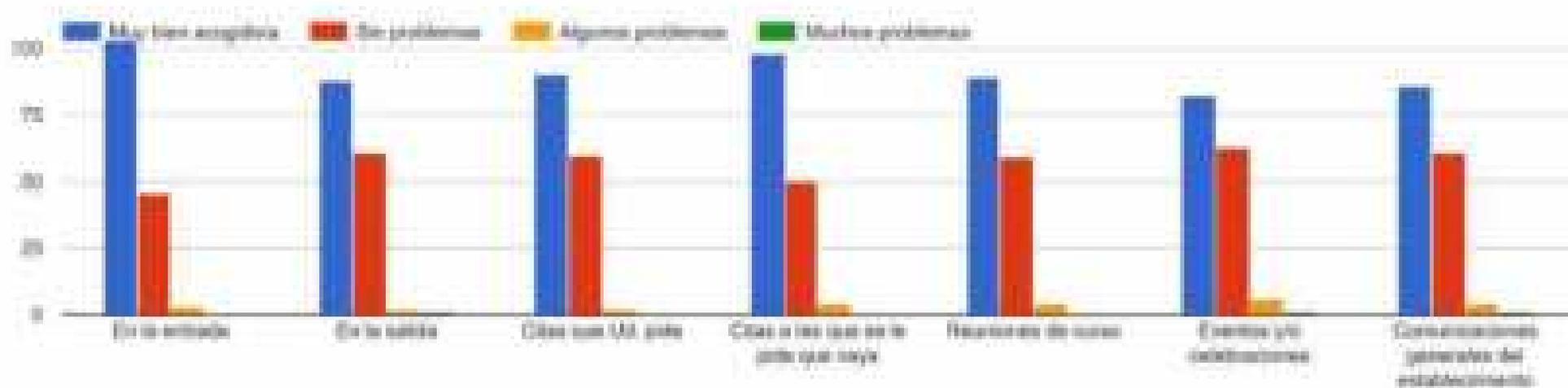
¿Qué recomendación le haría usted a otros padres sobre el rol de sus hijos en el Colegio Maripatencia?
152 respuestas



a) Encuesta de convivencia a apoderados (nivel de satisfacción y participación de los padres, en relación al compromiso e identidad institucional de la familia con la escuela.

Según el nivel de satisfacción que expresan los apoderados respecto a la calidad de la educación y la formación valórica que recibe su hijo o hija por parte del establecimiento un **88% de los apoderados dice estar de acuerdo con la formación valórica y académica que imparte el colegio** y solo un 4% dice estar en desacuerdo, no existiendo ninguna preferencia por la opción muy en desacuerdo. Por otra parte, al ser consultados por si recomendaría a otros padres educar a sus hijos en nuestro establecimiento un **94,7% indica que si lo recomendaría** y un 5,3% no. Estos resultados, comparados con los que se obtuvo durante la aplicación de la encuesta en el primer semestre coinciden, evidenciando la vinculación con las familias y el establecimiento en diferentes actividades institucionales, además reflejan un cumplimiento consistente de las expectativas y necesidades que tienen las familias con respecto de la institución. Los apoderados manifiestan recomendar al colegio por la confianza y satisfacción de la comunidad educativa, donde los niños se sienten muy acogidos y apoyados por sus profesores, es un colegio familiar, cariñoso, estricto, el ambiente del colegio es muy cálido tanto con alumnos como apoderados, profesores muy involucrados en el aprendizaje de los niños, también indican que se preocupan por el bienestar de los alumnos, los incentivan a hacer mejores estudiantes premiando sus logros.

¿Cuán acogidos/a se sienten...?



Respecto a cuan acogidos se sienten los apoderados en el establecimiento podemos determinar de acuerdo a los resultados obtenidos que existe un alto porcentaje de apoderados que se sienten bien acogido y sin ninguna dificultad en los diferentes contextos señalados en el gráfico. Dentro de los factores que contribuyen a la obtención de estos resultados positivos se pueden mencionar los siguientes:

- La buena recepción en el ingreso y salida por parte de los inspectores.
- El trato cordial por parte de los funcionarios del establecimiento.
- Reuniones mensuales en donde entregan herramientas de crianza.
- Planificación de actividades involucrando la participación de apoderados.
- Entrega de información relevantes, eventos, actividades, etc. de manera oportuna a los padres y apoderados a través de Centro general de padres.

"El trabajo colaborativo es la sinfonía donde cada nota individual se fusiona para crear una melodía de éxito compartido."





Nuestros Proyectos Y Actividades

2024



CORO



AJEDREZ



ILUSTRACIÓN



FÚTBOL



SCOUT



CULTURA MAPUCHE



Medio Ambiente

2024

Hábitos de vida saludable.





Objetivos de aprendizaje:

- AR02-DA-01: Basal. Expresar y articular ideas de arte a partir de...
- AR02-DA-02: Complementaria. Expresar emociones e ideas en...
- AR02-DA-03: Basal. Explicar sus preferencias frente al trabajo d...
- AR02-DA-04: Disfrutar de múltiples expresiones artísticas.
- AR02-DA-05: Demostrar disposición a expresar artísticamente l...

Contenidos y/o actividades:

Trabajo sobre el día de la Tierra. Utilizan material reciclado (caja de huevo) confeccionan hábitat marino. Pintan con tempera y agregan animales marinos.

Observaciones

Temática de la conciencia ecológica planes ambientales
Actividad Día de la Tierra



Día de la inclusión



VELADA ANIVERSARIO



Formación Ciudadana



Velada Aniversario



ACTO ENTREGA PREMIO FUNDACIÓN OPORTUNIDAD POR 100 % DE ASISTENCIA



Mate Criollo



Mate Criollo





PLAN DE VIDA SALUDABLE

2024



Jóvenes Promotores de la Salud

2024



Municipalidad de Chiguayante

Municipalidad de Chiguayante

Algunos se certificarán como promotores de la salud 🙌🏻

Fueron 20 niños y adolescentes de diferentes establecimientos educacionales de la comuna, quienes se comprometieron con su salud y la de su comunidad al participar de diferentes talleres en el marco del proyecto "Jóvenes Promotores de la Salud".

Esta iniciativa se ejecutó en red con el Servicio de Salud Concepción, el Consejo de Desarrollo Local del Cesfam Eloísa Díaz Insanzo y la Dirección de Salud del municipio (DAS), para involucrarlos con temáticas de alimentación, hábitos de vida saludable y promoción y prevención en salud, con la finalidad de que asuman un rol activo en sus familias y comunidad educativa.

Estuvieron presentes en esta certificación, la directora del Cesfam Eloísa Díaz Insanzo, Raikín Contreras, la presidenta del Consejo de Desarrollo Local, Inesquela Muñoz, y profesionales del área de promoción de la salud de la Dirección de Salud Municipal.

Comenzó...







Licenciaturas Kinder y Octavos

2024



Kínder



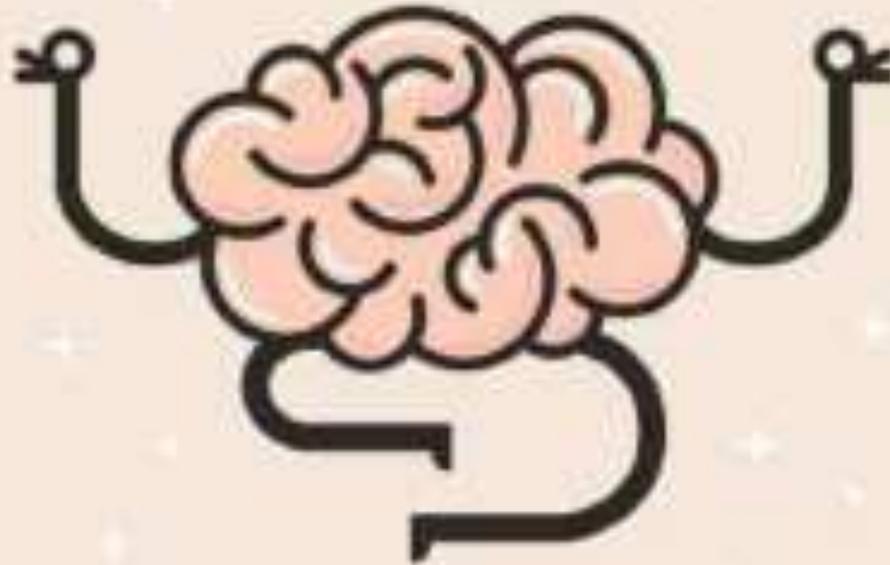
8°A



8°B

Libres son quienes crean, no quienes copian,
y libres son quienes piensan, no quienes obedecen.
Enseñar es enseñar a dudar.

Eduardo Galeano.



 Vicens Vives

GRACIAS