

# COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA

## CHIGUAYANTE

Es el cóndor figura y emblema,  
La montaña es su claro ideal,  
La belleza la dio nuestra tierra  
Que es cultura, saber y amistad.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**2022 - 2023**



## Índice

Presentación	3
Identificación del Establecimiento.	4
Marco Filosófico Curricular- Formativo	5
Sellos Educativos	6
Objetivos Institucionales	7
Propuesta Pedagógica	8
Perfiles Institucionales	13
Propuesta Formativa	14
Reseña Histórica	18
Aspectos Analíticos- Situacionales	19
Resultados Educativos	20
Planificación Estratégica	35
Organigrama	36
Ponderación de Indicadores	37
Programas Educativos	38
Proyectos Pedagógicos	39
Redes de Apoyo	42
Datos estadísticos (Pro – Retención, PIE, Matrícula Preferentes – Prioritarios - Dimensionamiento)	44



## **PRESENTACIÓN**

El Proyecto Educativo Institucional del COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA se concibe como un Instrumento que orienta la gestión institucional y pedagógica de nuestro establecimiento educacional pues contiene, en forma explícita, principios y objetivos que enmarcan la acción educativa otorgándole carácter, dirección, sentido e integración. Expresa el horizonte educativo y formativo de nuestra organización escolar, es decir, su propuesta orientadora en los ámbitos cognitivos, sociales, emocionales, culturales y valórico.

En consecuencia este proyecto será un instrumento fundamental para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, para la formación permanente de los estudiantes y para dotar al Colegio de un documento que permita la conducción, y la evaluación pedagógica a lo largo de los años, todo lo cual, dará como resultado una nueva concepción de la Identidad del establecimiento y de sus procesos curriculares los cuales se enmarcan en las nuevas bases curriculares del MINEDUC, donde los Objetivos de Aprendizaje se relacionan en forma explícita con las habilidades, los conocimientos y las actitudes y evidencian en forma clara y precisa, el norte del estudiante que se formará, tanto en su aprendizaje, como en el perfil de estudiante declarado en su marco valórico que evidencia su misión y visión institucional.



### **IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

<b>Nombre</b>	<b>ESCUELA PARTICULAR MANQUIMÁVIDA</b>
<b>Dirección</b>	Pasaje Carriel Nº 12
<b>Teléfonos</b>	41- 2362429
<b>Página web</b>	<a href="http://www.colegiomanquimavida.cl">http://www.colegiomanquimavida.cl</a>
<b>Área</b>	Urbano
<b>Localidad</b>	Chiguayante
<b>Comuna</b>	CHIGUAYANTE
<b>Región</b>	VIII Región del Biobío
<b>Nombre de Director</b>	SANTIAGO MORALES MARDONES
<b>Nombre del Representante Legal</b>	FABIOLA MUÑOZ CARRASCO



## **MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR- FORMATIVO**

### **MISIÓN DEL COLEGIO**

Nuestra misión, educar para la formación de personas con una visión de integración social positiva y conciencia ambientalista, a partir de la acción pedagógica y del desarrollo de las artes, el deporte y la convivencia armoniosa.

### **VISIÓN DEL COLEGIO**

Que nuestros alumnos adquieran los conocimientos que les permitan la continuidad de sus estudios en forma eficiente en un ambiente en que esté presente el respeto por la naturaleza y al mismo tiempo un profundo amor a Dios, a sus semejantes y a su propia persona.

### **PRINCIPIOS FUNDAMENTALES**

EL COLEGIO MANQUIMÁVIDA propone la educación integral de sus alumnos con una perspectiva de futuro, abarcando el desarrollo del conocimiento y talento infantil.

Adhiere a una educación de calidad e inclusiva, que atiende a la diversidad, al desarrollo libre del pensamiento, conciencia ambientalista y al avance tecnológico que permita que todos sus alumnos alcancen el máximo desarrollo de sus capacidades, para lograr insertarse exitosamente en la sociedad.

Enmarca su formación valórica sobre la base de principios que sustentan la convivencia armoniosa con la familia, la que se refleja en el quehacer pedagógico y formativo.

En sus prácticas pedagógicas, pone énfasis en el aprender a pensar y a valorar, en el aprendizaje de estrategias cognitivas, y en la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación.

Proyecta y asume, a partir de los principios señalados y de la integralidad y personalización en sus prácticas pedagógicas, los valores institucionales que nuestros alumnos deben conocer, cultivar y



hacer suyos en su formación como personas al finalizar su etapa escolar, para que puedan desarrollarlos en su vida.

### **SELLOS EDUCATIVOS**

**1. Conciencia ambientalista:**

Comprender el impacto que tienen nuestras acciones sobre el entorno.

**2. Desarrollo de los talentos:**

Brindar los espacios para desarrollar las condiciones naturales de los estudiantes en virtud del desarrollo armónico y el crecimiento saludable y recreativo.

**3. Desarrollo del conocimiento:**

Estimular a través de diversas estrategias pedagógicas el aprendizaje significativo para el logro de los objetivos de las bases curriculares emanadas del MINEDUC.

**4. Convivencia armoniosa:**

Es la coexistencia pacífica y armoniosa de la comunidad escolar que propicia la aceptación, la tolerancia y respeto en un clima de sano aprendizaje.



## **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

### **Objetivo General**

Formar alumnos responsables, respetuosos y tolerantes que aprendan a convivir sanamente y logren un aprendizaje efectivo que les permita avanzar positivamente en su proceso escolar fomentando una visión de integración social positiva con conciencia ambientalista que valore y proteja el entorno natural y uso adecuado de los recursos a partir de la acción pedagógica.

### **Objetivo Específicos**

1. Formar personas que reflejen los valores y sellos educativos institucionales; desarrollo de los talentos, desarrollo del conocimiento, conciencia ambientalista, convivencia armoniosa, que contribuyan a su desarrollo integral.
2. Desarrollar los talentos de los alumnos orientándolos hacia una integración social positiva.
3. Orientar a nuestros alumnos hacia la adquisición de hábitos, actitudes y valores que les permitan cumplir eficientemente con las exigencias del estudio, el trabajo y la vida social.
4. Lograr que el alumno incorpore un estilo de vida saludable que le permita obtener un desarrollo armónico, desde el punto de vista físico, social y cultural.
5. Desarrollar en el alumno el amor y la expresión de las manifestaciones artístico culturales tales como: la plástica, la música, la danza y el teatro.
6. Formar la conciencia ambientalista, a partir de la acción pedagógica que predica con el ejemplo y la práctica significativa de acciones para el cuidado de nuestro entorno y la naturaleza.



## PROPUESTA PEDAGÓGICA

**LA PROPUESTA PEDAGÓGICA** es la exposición fundada de los objetivos, habilidades, actitudes, metodología, y estrategias para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los estudiantes del establecimiento, a través de la organización del currículo.



### ESQUEMA DE LOS PRINCIPIOS AMBIENTALISTAS QUE DECLARA EL COLEGIO

El establecimiento fomenta el respeto al medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, como expresión concreta de la solidaridad con las presentes y futuras generaciones.



## CUADRO ESQUEMÁTICO DE LAS METODOLOGÍAS

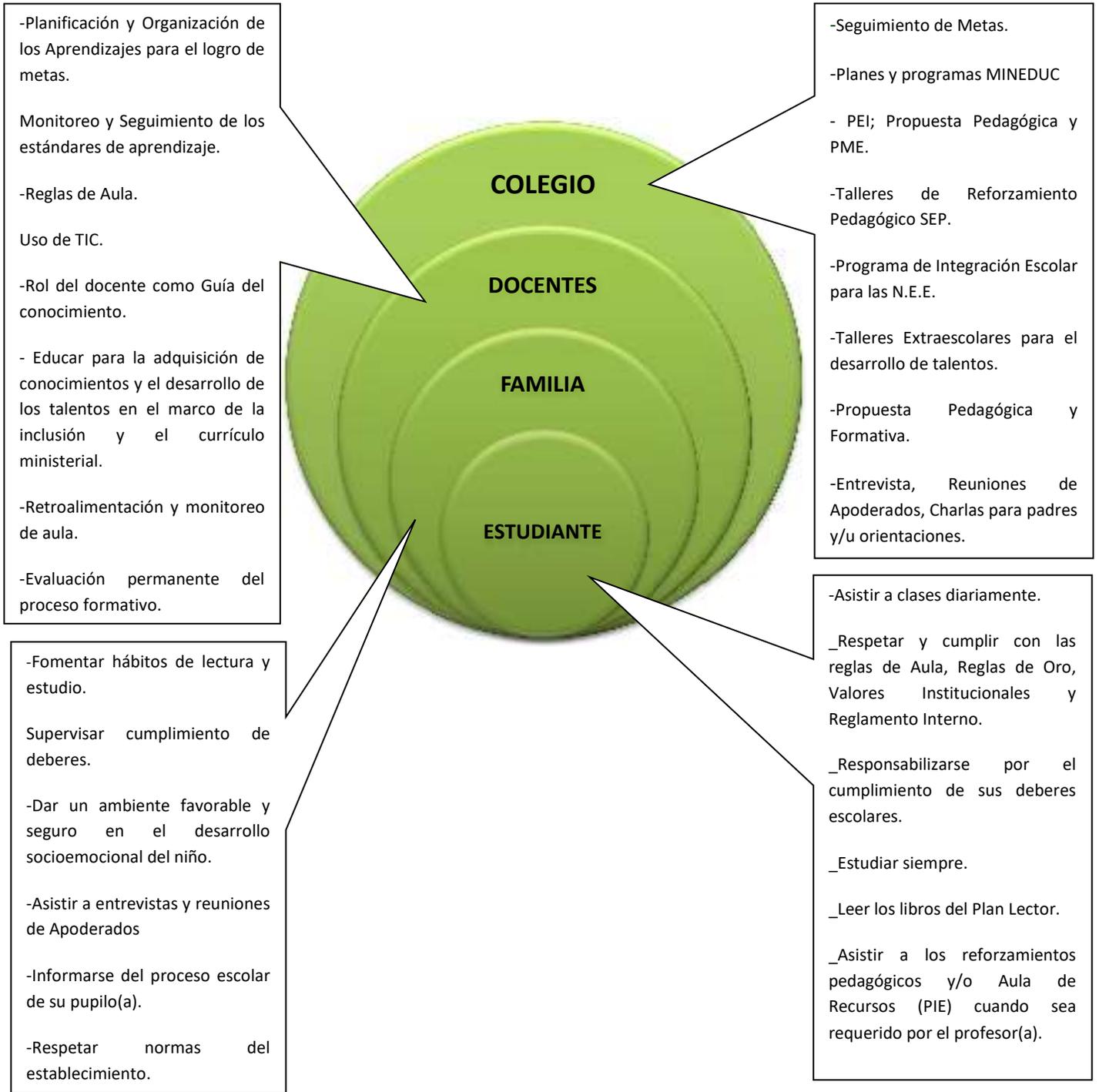
### ENFOQUES METODOLÓGICOS

El establecimiento, dentro de su propuesta pedagógica incorpora en su quehacer curricular tres enfoques metodológicos: cognitivista; constructivista-ambientalista y el conectivista, perfilándose hacia un currículo flexible que se adapta a los nuevos tiempos y busca variadas alternativas para desarrollar los potenciales de sus estudiantes.





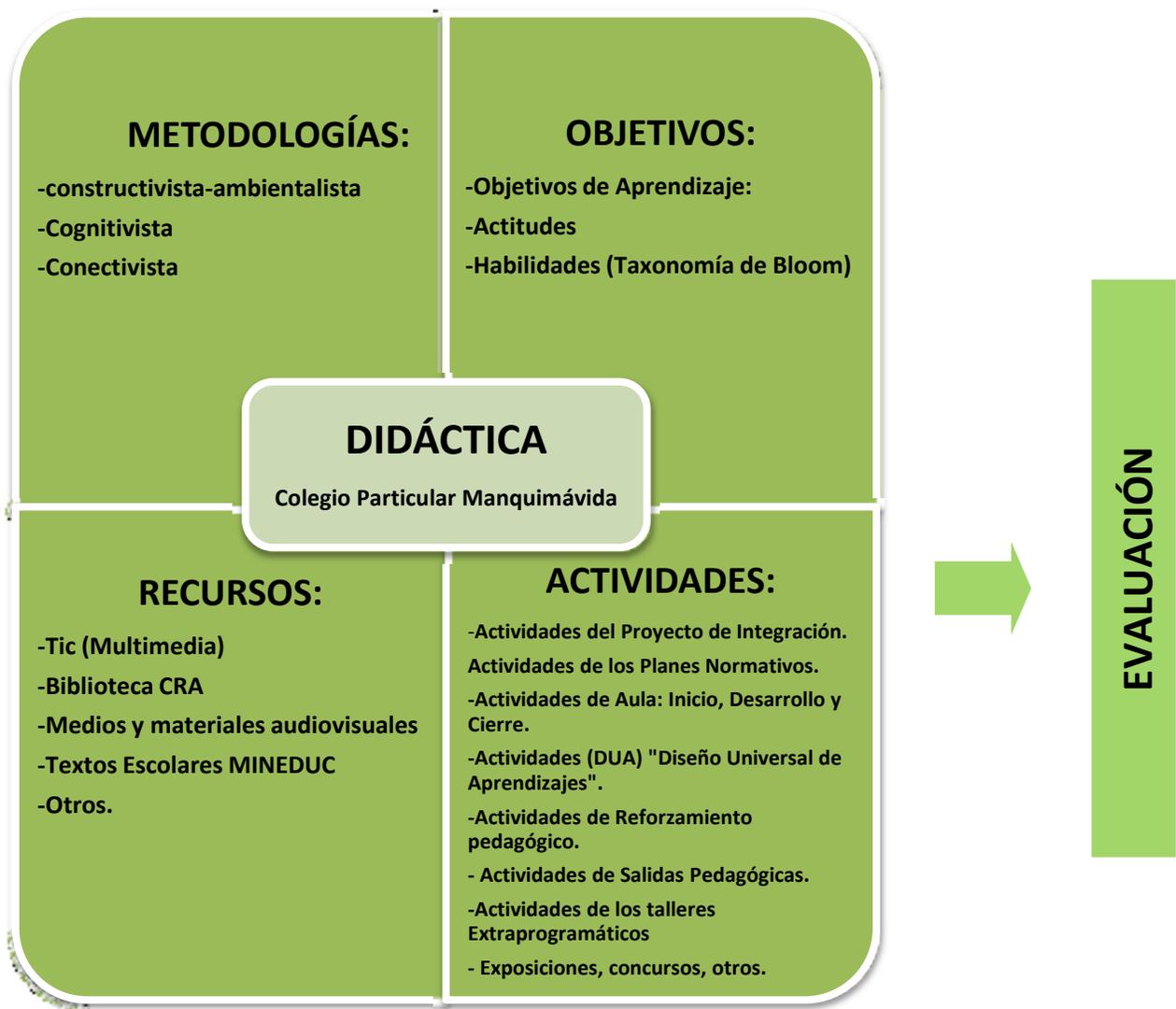
### RESPONSABLES DE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE.





## DIDÁCTICAS

Las Didácticas son las diversas técnicas y formas de enseñar, las cuales se adaptan según las necesidades de los alumnos o las circunstancias; en otras palabras, es el arte de enseñar integrando las metodologías, los objetivos, las actividades y los recursos.





## SALIDAS PEDAGÓGICAS

(Cuando la Autoridad Sanitaria lo autorice)

**La Salida Pedagógica**, como toda actividad humana, genera la necesidad de contar con recursos materiales, financieros y humanos que son provistos y considerados en la gestión (movilización, alimentación, equipos y vestuarios, materiales de trabajo; otros).

**Objetivo:** Fomentar la educación al aire libre, en el marco de la educación para el desarrollo sustentable con el objeto de optimizar el uso educativo, recreativo y formativo en los estudiantes.





**PERFILES INSTITUCIONALES**

**PERFIL DEL ESTUDIANTE**

EJES	ÁREAS	INDICADORES
CRECIMIENTO PERSONAL	<i>Autoconocimiento</i>	Demuestra capacidad de observar y describir sus características personales, habilidades, fortalezas y debilidades
	<i>Autoestima</i>	Demuestra confianza y seguridad en sí mismo, valorando de manera positiva sus características, reflejado en su actuar y actitudes frente a los demás
	<i>Conciencia emocional</i>	Demuestra capacidad de identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás, distinguiendo distintas formas de expresión
	<i>Gestión emocional/autocontrol</i>	Manifiesta autocontrol en su actuar en el aula y fuera de ella; empleando como estrategia de gestión emocional: siento, pienso, actúo.
RELACIONES INTERPERSONALES	<i>Respeto hacia las personas</i>	Mantiene actitudes y lenguaje adecuado, respetuoso e inclusivo con compañeros, profesores y personal del Colegio
	<i>Respeto hacia las normas</i>	Acepta, cumple y respeta las normas que permiten mantener una sana convivencia escolar
	<i>Amabilidad y empatía</i>	Se comporta amable y cordial con compañeros, profesores y personal del Colegio, mostrando sensibilidad a las necesidades del otro.
	<i>Resolución pacífica de conflictos</i>	Demuestra capacidad de reconocer y valorar los conflictos, empleando estrategias de resolución a través del diálogo.
TRABAJO ESCOLAR	<i>Organización y planificación</i>	Manifiesta capacidad de planificar actividades escolares, distribuyendo de manera adecuada su tiempo, en función de: tareas, medios y materiales que utilizará; lo que le permite ordenar su trabajo escolar.
	<i>Interés, atención y Responsabilidad</i>	Demuestra capacidad de dirigir su propio trabajo escolar y mantener su atención de manera sostenida durante las clases para



## COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA

“POR EL DESARROLLO LIBRE DEL CONOCIMIENTO Y EL TALENTO INFANTIL”

PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA		favorecer su desempeño, cumpliendo oportunamente con sus deberes escolares
	<i>Constancia y perseverancia</i>	Es capaz de concluir lo que ha emprendido, se esfuerza para alcanzar los objetivos propuestos y superarse ante las dificultades.
	<i>Superación personal</i>	Demuestra entusiasmo, interés y persistencia en el trabajo escolar con foco en su superación personal
PARTICIPACIÓN Y PERTENENCIA	<i>Identificación y compromiso</i>	Demuestra sentido de pertenencia con el establecimiento, a través de su participación y compromiso activo en actividades institucionales.
	<i>Cumplimiento reglamento</i>	Acepta, cumple y respeta las normas contenidas en el reglamento interno del establecimiento
CONCIENCIA AMBIENTALISTA Y VIDA	<i>Cuidado del entorno</i>	Protege y promueve el cuidado del entorno natural y social, con una clara conciencia ambientalista
	<i>Autocuidado</i>	Demuestra hábitos de autocuidado, asociados a alimentación saludable, y vida activa

## PROPUESTA FORMATIVA

### DEFINICIÓN DE LOS VALORES INSTITUCIONALES.

Con el objetivo de generar y promover en la comunidad educativa pautas de comportamiento positivos, se ha elaborado el plan de valores institucionales, en el cual se ha definido trabajar un valor mensual. Determinando normas básicas de acción para el desarrollo y logro de cada valor asignado, los que serán monitoreados durante el periodo escolar, y evaluados para la toma de decisiones.

MES	VALOR	DESCRIPCIÓN	ACTITUD	NORMA
MARZO	RESPONSABILIDAD	Cumplir de la mejor manera y oportunamente con los deberes y compromisos asumidos y encomendados	Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura	Puntualidad y compromiso
			Manifestar un estilo de trabajo ordenado y metódico	Asistencia
			Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor	Cumplimiento tareas
				Trabajar por una autonomía. (Preparar solos su mochila, recordar tarea y deberes)



<b>ABRIL</b>	TOLERANCIA	Capacidad de saber escuchar y aceptar a los demás, valorando las distintas formas de entender y posicionarse en la vida	Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros	Aceptación de la diversidad y su expresión en la educación
			Demostrar respeto ante otras personas, realidades o culturas, reconociendo sus aportes y valorando la diversidad de modos de vida	Mostrar interés por conocer las diferencias de otros/as.
				Saber escuchar
<b>MAYO</b>	RESPECTO	Valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad	Reflexionar sobre sí mismo, sus ideas e interés para desarrollar la autoconfianza y la autoestima	Trato amable
			Demostrar empatía hacia los demás, considerando sus situaciones y realidades y comprendiendo el contexto en que se sitúan	Valoración de sí mismos y su realidad.
			Demostrar respeto por las diversas opiniones y puntos de vista y reconocer el dialogo como una herramienta de enriquecimiento personal y social	Valoración de los demás
			Expresar y escuchar ideas de forma respetuosa	
			Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de sexo, edad, condición física, etnia, religión o situación económica	
<b>JUNIO</b>	CONCIENCIA AMBIENTALISTA	Impacto de los seres humanos en el medio ambiente	Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetivos y/o eventos que conforman el entorno natural	Uso de contenedores
			Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente	Cuidado de sus propios materiales de trabajo. (Cuadernos, lápices, etc.)
				Usar de preferencia materiales reciclados



				Ayudar a promover el cuidado de recursos como el uso del agua y la luz tanto en casa como en el colegio.
				Limpieza salas de clases
				Cuidado de jardines
<b>AGOSTO</b>	PERSEVERANCIA	Capacidad de mantenerse constante en un proyecto ya comenzado, una actitud o una opinión,	Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia	Constancia
			Demostrar disposición al esfuerzo personal	Tener una actitud positiva y de esfuerzo permanente.
				Solicitud de apoyos
<b>SEPTIEMBRE</b>	VALORES PATRIOS	Formación Ciudadana y rescate de las tradiciones patrias	Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.	Respetar los símbolos patrios.
			Valorar y cuidar el patrimonio artístico de su comunidad, región, país y de la humanidad.	Entonación del himno nacional
				Respetar las fechas patrias con todos los honores del protocolo.



**COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA**

“POR EL DESARROLLO LIBRE DEL CONOCIMIENTO Y EL TALENTO INFANTIL”

<b>OCTUBRE</b>	HONESTIDAD	Capacidad de pensar y actuar de manera coherente, buscando siempre el bien y respetando los lugares, momentos y personas con las que se interactúa.	Manifestar un estilo de trabajo riguroso, honesto y perseverante para lograr los aprendizajes	Reconocer propios errores
				Respetar las pertenencias de otros
				Decir la verdad
<b>NOVIEMBRE</b>	SOLIDARIDAD	Capacidad del ser humano para sentir empatía por otra persona, y ayudarla en los momentos difíciles	Participar solidaria y responsablemente en las actividades y los proyectos del establecimiento y del espacio comunitario, demostrando espíritu emprendedor	Empatía
				Ayudar a los demás compañeros/as cuando éstos lo requieren: Tareas, materiales, enseñanza, etc.
<b>DICIEMBRE</b>	UNIDAD	Armonía entre las personas de un grupo.	<p>Demostrar valoración por la vida en sociedad para el desarrollo y el crecimiento de la persona</p> <p>Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo, aportando y enriqueciendo el trabajo en común</p> <p>Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas</p>	Trabajo en equipo
				Trabajar por el bien común

## RESEÑA HISTÓRICA

EL COLEGIO MANQUIMÁVIDA, fue creado el 6 de Octubre 1982 por el Sostenedor Sr. Osmán Eugenio Provoste Fuentes, Profesor Normalista de dilatada Trayectoria Educacional a Nivel Nacional.

Este Colegio está ubicado en la Comuna de Chiguayante, Pasaje CarrielN°12, Villa Santa Paula, Sector Manquimávida un lugar, eminentemente, urbano.

Comenzó sus primeros niveles en el año 1982 con la creación de los cursos: kínder, primero, segundo y tercero de enseñanza básica, posteriormente fue aumentando de niveles y a partir del año 2001 se incorporaron dos niveles por curso de 4º a 8º octavo básico. Con el transcurrir del tiempo se fueron sumando programas especiales del Ministerio de Educación como el Programa de Integración Escolar; Enlaces, CRA, Junaeb y en el año 2008 el establecimiento se adscribe a la ley SEP (ley de Subvención Escolar Preferencial).

- En el año 2004 el Colegio obtuvo Certificación Ambiental.
- En el año 2008 el Colegio obtuvo la Excelencia Ambientalista.
- Triunfos Deportivos: Fútbol y Cheerleaders a la fecha más de 120 trofeos.
- Desde el año 2009 se estableció un convenio de colaboración mutua con colegios "paraguayos realizándose desde esa fecha intercambios y salidas pedagógicas de carácter deportivo y cultural.
- En el año 2013 el Colegio renueva su certificación ambiental distinguiéndose como un "colegio ambientalista" reconocido por sus hermosos jardines de plantas y árboles nativos los cuales son cuidados y respetados por toda la comunidad escolar.
- SIMCE segundos años 2013 segundo lugar comunal entre particulares subvencionados.
- SIMCE Sextos años 2013 primer lugar comunal entre particulares subvencionados.
- SIMCE Octavos años 2013 primer lugar comunal entre particulares subvencionados.
- En el año 2014 se realizó encuentro folclórico internacional en Huancayo – Perú y la participación del Taller de Coro a un encuentro internacional en la ciudad de Viña del Mar. (6 al 10 de Octubre).
- A lo largo de los años el Colegio ha ido ganando varios reconocimientos entre los cuales se encuentran trofeos, diplomas y reconocimientos por sus destacadas participaciones en eventos culturales, artísticos, deportivos. Actualmente cuenta con un registro de 120 trofeos.
- Cada año el establecimiento celebra su aniversario con una Muestra Pedagógica y un evento artístico en el Teatro Concepción con la participación de todos los talleres extraescolares. Además tradicionalmente le da la despedida a los 8vos años con una Fiesta de Gala en el Centro Español de Chiguayante.
- En el año 2016 el establecimiento obtiene la Excelencia Pedagógica a través de la Evaluación que realiza el MINEDUC del Sistema Nacional de Evaluación de Desempeño (SNED) y la Agencia de Calidad le otorga la categoría de "Desempeño Alto".
- En el año 2016- 2017 y 2018 - 2019, el establecimiento obtiene la Excelencia Académica.
- En el año 2016 y 2017 el establecimiento obtiene la Categoría de Desempeño Alto.
- Desde el año 2008 al 2018 obtuvo la Certificación Ambiental.
- También ha mantenido su calidad de Categoría de Autónomo a la fecha.
- Desde el 2013 en adelante el establecimiento ha revalidado la excelencia ambientalista.
- 2019 categoría de Desempeño Alta entregada por la Agencia de Calidad.
- Excelencia Ambientalista y Excelencia Académica 2020-2021
- Excelencia Académica 2022-2023 determinada por la Agencia de Calidad (Mineduc).



## **ASPECTOS ANALÍTICOS – SITUACIONALES**

### **SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO Y COMUNIDAD ESCOLAR**

El Colegio está ubicado en un sector que ha crecido en forma progresiva, mejorando su entorno. Este sector cuenta con los servicios básicos, tales como red agua potable, alcantarillado, evacuación de aguas lluvias, alumbrado público eficiente, calles, pasajes y veredas pavimentadas, además cuenta con plazas de juegos infantiles, áreas verdes, canchas deportivas iluminadas, una moderna avenida, así como una eficiente movilización vial y ferroviaria (Biotren) entre Chiguayante, Concepción, Talcahuano San Pedro y Hualqui. Otro factor positivo es la emergente renovación urbana en el sector.

Nuestra población de estudiantes pertenece a familias de esfuerzo que viven en el entorno cercano al Colegio. Los padres son mayoritariamente empleados, obreros calificados y pequeños comerciantes.

La misión del colegio colabora con la familia Manquimávida educando para la formación de personas con una visión de integración social positiva y conciencia ambientalista a partir de la acción pedagógica del arte, el deporte y la convivencia armoniosa.

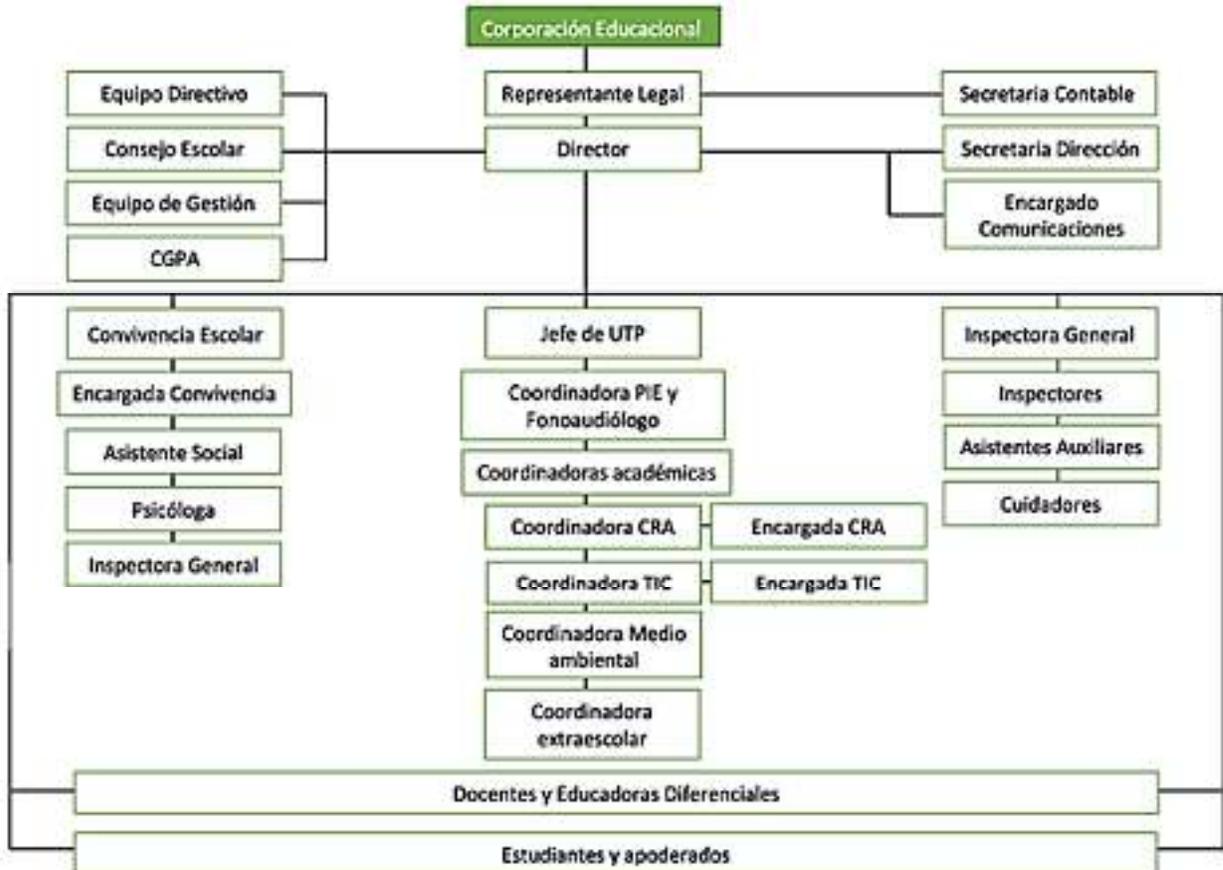


**PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DEL PLAN DE MEJORA**

DIMENSIONES	OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA
Gestión Pedagógica	Fortalecer los procesos pedagógicos por medio de la instalación de prácticas docentes para asegurar estrategias efectivas que contribuyan a satisfacer las necesidades de aprendizajes e intereses diversos de los estudiantes, impactando en la movilidad.	Lograr que el 50% de los alumnos se movilicen, progresivamente, hacia el nivel adecuado.
Liderazgo	Fortalecer la gestión del sostenedor y del equipo directivo, a través de un trabajo planificado, colaborativo y articulado, Para proyectar Una identidad institucional sólida y de altas expectativas, en relación a los sellos institucionales; asegurando la mejora continua del establecimiento educacional.	Mantener la categoría de desempeño Alto del establecimiento.
Convivencia Escolar	Fortalecer el plan de formación, para mejorar la convivencia escolar y participación de los actores de la comunidad educativa, por medio de la articulación con el PEI, Reglamento interno y planes por normativa, en los diferentes subdimensiones del área de convivencia escolar.	Mejorar en 5 puntos los resultados de los indicadores de desarrollo personal y social, respecto de la última evaluación
Gestión de Recursos	Fortalecer la implementación de procesos formales de gestión de recursos humanos, educativos y tecnológicos a través del acompañamiento y capacitación a la formación y gestión del personal para asegurar la eficiencia y eficacia en su desempeño en el logro de las metas institucionales	Alcanzar un nivel avanzado de implementación de la gestión institucional, a partir de la evidencia que dé cuenta de la calidad de los procesos de acuerdo a los estándares indicativos de desempeño
Área de Resultados	Lograr una mejora progresiva a cuatro años de los siguientes indicadores de resultados de la gestión institucional: a) Movilización de los estudiantes hacia el nivel adecuado. b) Mejora en indicadores de desarrollo personal y social con foco en hábitos de vida saludable y asistencia escolar. c) Mejora en indicadores de eficiencia interna.	50% del alumnado en nivel de aprendizaje adecuado en mediciones internas y externas.  Lograr un 85% de logro en los indicadores de eficiencia interna, y mejora en 5 puntos en indicadores de desarrollo personal y social.



### ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL





**PONDERACIÓN DE INDICADORES**

Ponderación de Indicadores en metodología de clasificación en categorías de desempeño de establecimientos.

DIMENSIÓN	INDICADORES	PONDERACIÓN
Resultados de Aprendizaje	• Estándares de Aprendizaje	67,0%
	• Puntaje SIMCE	3,3%
Progreso de Aprendizaje	• Tendencia SIMCE	3,3%
Otros Indicadores de Calidad Educativa	• Autoestima académica y motivación escolar	3,3%
	• Clima de convivencia escolar	3,3%
	• Participación y formación ciudadana	3,3%
	• Hábitos de vida saludable Asistencia escolar	3,3%
	• Equidad de género	3,3%
	• Retención escolar	3,3%

**Resultados del establecimiento Categoría de Desempeño en vigencia**

Estos resultados en régimen para la Categoría de Desempeño de básica.





## **PROGRAMAS EDUCATIVOS**

### **PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR**

En el contexto de la Reforma Educacional Inclusiva en marcha, el Programa de Integración Escolar (PIE) es una estrategia que el colegio lleva a cabo, con el propósito de contribuir al mejoramiento continuo de la calidad de la educación de nuestros alumnos(as), favoreciendo la presencia en la sala de clases, la participación y el logro de los objetivos de aprendizaje de todos y cada uno de las y los estudiantes, especialmente de aquellos que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE), sean éstas de carácter permanente o transitoria. A través del PIE se ponen a disposición recursos humanos y materiales adicionales para proporcionarles apoyos y equiparar oportunidades de aprendizaje y participación.

### **EDUCACIÓN PARVULARIA**

El establecimiento imparte sus actividades académicas basándose en los Nuevos Planes y Programas de Estudio del MINEDUC desde NT1 y NT2 de las Bases Curriculares.

Objetivo General:

Formar alumnos responsables, respetuosos y tolerantes que aprendan a convivir sanamente y logren un aprendizaje efectivo que les permita avanzar positivamente en su proceso escolar fomentando una visión de integración social positiva con conciencia ambientalista que valore y proteja el entorno natural y uso adecuado de los recursos a partir de la acción pedagógica.

### **CRA: CENTRO DE RECURSOS DE APRENDIZAJE**

Objetivos Generales:

Promover el uso de los recursos didácticos existentes, favoreciendo el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, apoyando el logro de competencias lectoras, indagatorias y culturales.

### **TIC: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN.**

OBJETIVOS:

Desarrollar estrategias educativas que faciliten en el alumno (a) la búsqueda, localización, procesamiento y análisis crítico de información a través de Internet o de soportes digitales con el fin de fomentar el uso de los recursos informáticos como fuente de información y conocimiento.

### **EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD – ED AMBIENTAL (Transversal)**

Fomentar el respeto al medio ambiente y el uso racional de los recursos naturales, como expresión concreta de la solidaridad con las presentes y futuras generaciones.

### **HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE (Transversal)**

Promover estilos de vida saludables reconociendo los factores protectores individuales e informar sobre las ventajas de llevar y mantener una vida libre del humo de tabaco.



## PLANES Y PROYECTOS

### 1) Plan de Formación Ciudadana; Ley 20.911

Objetivo: Valorar la importancia de vivir en una comunidad y sociedad y todo lo que ello conlleva y, al mismo tiempo, promover una participación activa que desarrolle la formación y bien común. Desarrollar la disposición para aceptar las diferencias y resolverlas de manera pacífica, comprendiendo que la diferencia es fruto de la pluralidad.

### 2) Medición DIA Lectura

Objetivo: Potenciar los procesos de lectoescritura a partir de la implementación estrategias institucionales con monitoreo y análisis de impacto en los resultados.

### 3) Plan de Medioambiente

Objetivo: Fortalecer los conocimientos, habilidades y actitudes que posibiliten a niñas, niños, a reflexionar y tomar decisiones fundamentadas para actuar en sus respectivos contextos, sea la familia, la escuela, el barrio, la comuna, la ciudad o el país, como un ciudadano comprometido en el abordaje responsable de los problemas sociales, económicos, culturales y ambientales, en un marco democrático, participativo, inclusivo y sin discriminaciones.

### 4) Plan de Seguridad Escolar

Objetivo: Permitir una segura evacuación y/o acción oportuna frente a los distintos tipos de emergencias.

### 5) Plan de Convivencia

Objetivo: Cconsolidar la sana convivencia escolar en la sala de clases y en el establecimiento, potenciando las mejores prácticas para el buen clima escolar.

### 6) Plan de Sexualidad Afectividad y Género

Objetivo: Generar condiciones que fomenten habilidades, actitudes y valores para el desarrollo armónico de la afectividad, sexualidad y género, comprendiendo la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.



**7) Plan de Desarrollo Docente, ley 20.903**

Objetivo: Fortalecer la profesión docente para el mejoramiento de la educación a través del aseguramiento de la calidad de la formación inicial de los docentes; el apoyo en la inserción laboral de los profesionales de la educación; al desarrollo de políticas de formación profesional del Sistema de Desarrollo Profesional Docente que impulsa el MINEDUC.

**8) Plan de Inclusión, ley 20.845**

Objetivo: Atender a la diversidad, al desarrollo libre del conocimiento a través de la conciencia ambientalista y la convivencia armoniosa que permita a todos los alumnos alcanzar el máximo desarrollo de sus capacidades, para lograr insertarse exitosamente en la sociedad”.

**9) Proyecto de Inclusión (Decreto 83)**

El Proyecto de Inclusión se gestiona a través de la programación y planificación del trabajo pedagógico el cual se organiza a través de reuniones de coordinación entre docentes del PIE y Docentes de Aula generando una planificación con enfoque inclusivo que propone un diseño universal de aprendizaje (DUA).

- A. Desde este enfoque, el objetivo es la eliminación de barreras que experimentan muchos estudiantes, a consecuencia de las formas homogéneas y estandarizadas de enseñar y organizar el trabajo de aula.
- B. A su vez, pone énfasis en los apoyos que pueda requerir cualquier alumno/a, en forma permanente o temporal, para avanzar en su aprendizaje y favorecer su participación.

**10) Proyecto Centro de Alumnos(as)**

Objetivo: Trabajar en favor de la mediación ante conflictos internos relacionados con la disciplina, los valores ambientalistas y el respeto hacia su grupo de pares para el fortaleciendo de la formación ciudadana en el contexto de la vida democrática, en un clima de sana convivencia armoniosa y la participación inclusiva de los estudiantes.



COORDINACIONES	RESPONSABLE
Ed. Parvularia	Coordinadora Párvulos y Educadoras.
Ed. Básica	Coordinadora Básica y Docentes
TIC	Coordinadora TIC y Docentes
Hábitos de Vida Saludable	Coordinadores 1er y 2° Ciclo
Biblioteca CRA	Coordinadora CRA y Docentes
Reforzamiento Pedagógico SEP	Unidad Técnica y Docentes
Integración Escolar	Coordinadora PIE y Docentes
Prevención Drogas y Alcohol	Dupla Psicosocial y Docentes
Educación Extraescolar	Coordinadora Extraescolar y Monitores
Seguridad Escolar y Prevención de Riesgos.	Director, Comité Paritario y Cuadrilla Sanitaria.
Plan de Formación Ciudadana; Ley 20.911	Coordinadora PFC y Docentes
DIA	UTP y Docentes
Plan de Medioambiente	Coordinadora Ambiental y Docentes
Plan de Convivencia	Encargada de Convivencia y Docentes
Plan de Sexualidad Afectividad y Género	Dupla Psicosocial y Docentes
Plan de Desarrollo Docente, ley 20.903	Director y Docentes
Plan de Inclusión, ley 20.845	Encargado y Docentes
Centro de Alumnos	Coordinadora FC y Coordinadora de Convivencia.



<b>CALENDARIO AMBIENTALISTA DE EFEMÉRIDES</b>
EFICIENCIA ENERGÉTICA (05/03)
DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES (21/03)
DÍA MUNDIAL DEL AGUA (22/03)
DÍA MUNDIAL DEL CLIMA (26/03)
HORA DEL PLANETA (27/03)
DÍA MUNDIAL DE LA SALUD (07/04)
DÍA DE LA TIERRA (22//04)
DÍA INTERNACIONAL DE LA CONCIENCIA DEL RUIDO (28/04)
DÍA INTERNACIONAL DEL RECICLAJE (17/05)
DÍA MUNDIAL DE LAS ABEJAS (20/05)
DIA INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD (22/05)
DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE (05/06)
DÍA DE LOS OCÉANOS (08/06)
DÍA DEL SOL (21/06)
DÍA DEL ÁRBOL (28/06)
DÍA INTERNACIONAL SIN BOLSAS PLÁSTICAS (03/07)
DÍA DE LOS SUELOS (05/07)
DÍA MUNDIAL POBLACIONES INDÍGENAS (09/08)
DÍA INTERNACIONAL DE LOS PARQUES FORESTALES (24/08)
DÍA INTERNACIONAL DE LAS CAPAS DE OZONO (16/09)
DÍA DE LIMPIEZA DE PLAYAS Y COSTAS (25/09)
DÍA NACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE (02/10)
DÍA MUNDIAL DE LOS ANIMALES (04/10)
DÍA INTERNACIONAL CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO (24/10)
DÍA DE LA FAUNA CHILENA (06/11)
DÍA INTERNACIONAL DE LAS MONTAÑAS (11/12)



REDES DE APOYO			
	INSTITUCION	ENCARGADO	E-MAIL- TELÉFONO- DIRECCIÓN
1	Apoyo SUYAI Programa de apoyo a niños, niñas y adolescentes en situación de calle.	Director: Pablo Araya Leal	apoyosuyai@gmail.com  <b>Fono:</b> 41- 2550770 <b>Dirección:</b> Pedro Villa Novoa 446 oficina 10
2	Carabineros de Chile	Sub Oficial Carolina Ormeño	carolina.ormeno@carabineros.cl  <b>Fono:</b> 41-2141587 (secretaria) <b>Fono:</b> (41) 2141570 (comisaria) <b>Dirección:</b> Bío Bío 501-599
		Plan Cuadrante 7	<b>Fono:</b> 999 5998 05
3	Centro Ambulatorio de Salud Mental Y Psiquiatría Infanto Adolescente	Macarena Silva Salazar Trabajadora Social	ssocialuij@ssconcepcion.cl  Red Minsal 416324 Red Externa 41-2726324
4	Centro de Acogida a la Vida	Susana Rivera Jara Directora	centrodeacogidaalavida@gmail.com  <b>Fono:</b> (41)3221294 <b>Dirección:</b> Calle Angol N°11
5	Centro de la Mujer	Elena Morales Trabajadora Social	centromujerchgte.hualqui@gmail.com  <b>Fono:</b> 66579298 -3238391- 3238392 <b>Dirección:</b> O’HIGGINS N.º 1742 1-A
6	CESFAM Pinares	Asistente Social	cesfampinares@gmail.com verdepinares@gmail.com (sector al que pertenece el establecimiento)  <b>Fono:</b> (041)2337794 <b>Dirección:</b> Pinares S/N
		<b>COMSE Pinares</b> Pamela Collipal Asistente Social	comsepinares@gmail.com
7	CESFAM La Leonera	Cecilia Araneda Santander Encargada Promoción	cecyaras2312@gmail.com  <b>Fono:</b> 800 500 808 <b>Dirección:</b> Av. Manuel Rodríguez S/N
8	CESFAM Chiguay	cesfamchiguay@gmail.com	<b>Fono:</b> 41- 2364823 <b>Dirección:</b> Chiguay S/N Esquina la Marina
9	Dirección de Desarrollo Comunitario	Patricio Fierro Garcés Asistente Social	pfierro@chiguayante.cl  <b>Fono:</b> (041)2352025 <b>Dirección:</b> Cochrane N° 253
10	Fundación Tierra Esperanza	<b>Programa Abriendo Caminos</b> <b>Proyecto Afectos Bio Bio</b> • Miguel Ángel Sepúlveda Tutor • María Magdalena Ramírez Consejera Familiar	miguel.sepulveda@tdesperanza.cl 41-2253236 – 9-74536458 maria.ramirez@tdesperanza.cl <b>Dirección:</b> Exeter N°540-D, Concepción



		<p><b>DAM Pilleltu</b> (Proyecto Diagnóstico Ambulatorio) Jaime Urrutia Director Paula Hermosilla Psicóloga</p>	<p>Jaime.urrutia@tdesperanza.cl paumarherm@hotmail.com</p>
		<p><b>PPF DIVINO NIÑO JESÚS</b> Yonathan Barros Correa Psicólogo</p>	<p>ppf.divino.nino.@fundacioncdn.cl <b>Fono:</b> 41-2354071 – 9-92576159 <b>Dirección:</b> Manuel Rodríguez 1487</p>
		<p><b>PPF RIO JOVEN</b> Nélida Parra Cancino Trabajadora Social</p>	<p>nelida.parra@tdesperanza.cl <b>Fono:</b> 413240164 <b>Dirección:</b> Galvarino #2782/</p>
<b>11</b>	Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas JUNAEB	Coordinadora	<p><b>Fono:</b> <b>Dirección:</b> Ejército # 355</p>
<b>12</b>	Oficina de la Vivienda Ilustre Municipalidad de Chiguayante	Javier Casanova Pereira	<p>jcasanova@chiguayante.cl <b>Fono:</b> 41- 2675006 +569 68329382 <b>Dirección:</b> Cornelio Saavedra N° 19, parque los Castaños.</p>
<b>13</b>	OPD Chiguayante	Jenny Díaz Castillo Coordinadora	<p>jdiazcopd@chiguayante.cl opd@chiguayante.cl <b>Fono:</b> 41-2360820 <b>Dirección:</b> Calle Nueva Palena N° 2422</p>
<b>14</b>	Oficina de la Discapacidad	María Victoria Villena Castro	<p>mvcastro@chiguayante.cl <b>Fono:</b> 41-2359792 <b>Dirección:</b> La Marina N°573</p>
<b>15</b>	Programa de Atención Ambulatoria Intensiva (PAIC)	Ingrid Segura Asistente Social	<p>paic.concepcion@tdesperanza.cl <b>Fono:</b>(41)2322610</p>
<b>16</b>	Refugio Esperanza	Camila Pérez Psicóloga	<p>cperez@catim.cl</p>
<b>17</b>	SENDA Previene	Pablo Inostroza Cobos Encargado área educación	<p>pablo.inostrozacobos@gmail.com previene@chiguayante.cl <b>Fono:</b> 41- 2367431 - 9-75146741 <b>Dirección:</b> Fernando Urra N° 236</p>
<b>18</b>	Tribunales de Familia	Oficina Central Castellón	<p>jfconcepcion@pjd.cl</p>
<b>20</b>	Universidad San Sebastián	María Ester Albornoz Sub Directora	<p>coordinación.pas@uss.cl</p>



	Programa de Educación en Valores, Afectividad y Sexualidad (PAS)		
--	--	--	--

**ALUMNOS DE INTEGRACIÓN POR DIAGNÓSTICO AL 31 DE DIC 2021**

DIAGNÓSTICO ASOCIADO A N.E. E	N° ESTUDIANTES DEL PIE	
Trastorno de déficit atencional (T.D.A)	10	
Trastorno específico del lenguaje (T.E.L)	30	
Funcionamiento intelectual limítrofe (F.I.L)	5	
Dificultad específica del aprendizaje (D.E.A)	39	
Trastorno espectro autista (T.E.A)	7	
Discapacidad intelectual (Leve – Moderada)	5	
Discapacidad Múltiple	1	
TOTAL, ALUMNOS PIE	97	14 %
TOTAL, ESTUDIANTES COLEGIO	581	



**MATRÍCULA HISTÓRICA 2011 AL 2022**

NIVEL EDUCACIONAL		ENS. PARV	ENS. BÁSICA	TOTAL
2011	Matrícula	72	557	629
2011	Número de cursos	2	16	18
2011	Promedio alumnos por cursos	36	34.81	34.94
2012	Matrícula	68	535	603
2012	Número de cursos	2	16	18
2012	Promedio alumnos por cursos	34	33.44	33.5
2013	Matrícula	73	513	586
2013	Número de cursos	2	16	18
2013	Promedio alumnos por cursos	36.5	32.06	32.56
2014	Matrícula	72	561	633
2014	Número de cursos	2	16	18
2014	Promedio alumnos por cursos	36	35.06	35.17
2015	Matrícula	74	567	641
2015	Número de cursos	2	16	18
2015	Promedio alumnos por cursos	38	35.43	35.61
2016	Matrícula	70	550	620
2016	Número de cursos	2	16	18
2016	Promedio alumnos por cursos	35	34.37	34.44
2017	Matrícula	70	542	612
2017	Número de cursos	2	16	18
2017	Promedio alumnos por cursos	35	33.87	34.0
2018	Matrícula	64	525	589
2018	Número de cursos	2	16	18
2018	Promedio alumnos por cursos	32	32.81	32.72
2019	Matrícula	70	512	582
2019	Número de cursos	2	16	18
2019	Promedio alumnos por cursos	35	32	32.33
2020	Matrícula	72	509	581
2020	Número de cursos	2	16	18
2020	Promedio alumnos por cursos	36	31,8	32,2
2021	Matrícula	66	503	569
2021	Número de cursos	2	16	18
2021	Promedio alumnos por cursos	33	31	32
2022	Matrícula	70	493	563
2022	Número de cursos	2	16	18
2022	Promedio alumnos por cursos	35	31	31



**ALUMNOS PRO - RETENCIÓN 2022**

CURSOS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES	SEP	PREFERENTE
PRE-KÍNDER	30	13	17	15	10
KÍNDER	40	17	23	23	10
1° AÑO A	30	17	13	19	10
1° AÑO B	29	15	14	16	10
2° AÑO A	27	14	13	18	3
2° AÑO B	31	13	18	22	7
3° AÑO A	25	11	14	18	6
3° AÑO B	23	13	10	13	4
4° AÑO A	30	16	14	22	5
4° AÑO B	27	9	18	18	6
5° AÑO A	35	12	23	26	2
5° AÑO B	33	14	19	18	8
6° AÑO A	39	14	25	21	12
6° AÑO B	39	16	23	24	9
7° AÑO A	38	21	17	24	11
7° AÑO B	36	21	15	23	8
8° AÑO A	26	16	10	14	9
8° AÑO B	23	15	8	18	3
	561	267	294	350	127



**RECURSOS HUMANO POR CARGO (NOMINA PERSONAL Y CANTIDAD)**

<b>PERSONAL</b>	<b>CANTIDAD</b>
Directorio	3
Directivos	5
Docentes	23
Coordinadores	8
Asistentes de la Educación Profesionales	3
Asistentes de la Educación (Inspectores de Patio)	3
Auxiliares	5
Soporte Técnico	1

**INFRAESTRUCTURA**

<b>DEPENDENCIAS</b>	<b>CANTIDAD</b>
Dirección	1
Inspectoría	1
Oficina UTP	2
Oficina Dupla Psicosocial	1
Oficina atención apoderados	1
Sala de charlas y capacitaciones	1
Sala Integración	2
Patio techado	1
Laboratorio de Computación	1
Sala de Música	1
Sala de Clases	9
Sala de Profesores	1
Biblioteca CRA	1
Cancha Multiuso	1
Camarines	2
Baños	9



COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA

“POR EL DESARROLLO LIBRE DEL CONOCIMIENTO Y EL TALENTO INFANTIL”

---



Última actualización  
2022



**COLEGIO PARTICULAR MANQUIMÁVIDA**

“POR EL DESARROLLO LIBRE DEL CONOCIMIENTO Y EL TALENTO INFANTIL”

---